Пояснительная записка

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу (АООП) основного общего образования, является организационным механизмом реализации АООП, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- Примерные программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по

заказу Минпросвещения России в целях пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, рекомендованных в соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.08.2021 №АБ-1362/07;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 02.06.2021 г №9-09/14/2941 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021/2022 учебном году».

- Инструктивно-методические письма БелИРО «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году»

Школьный уровень

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23» (принята с изменениями решением педагогического совета, протокол от 23 октября 2017 года №2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 27.08.2021, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2021 г №144;

Характеристика учебного плана

Для обучающихся 5-10 классов Федеральный компонент представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» 5 класс – 6 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в

неделю; 7 класс – 5 часов в неделю; 8 класс - 5 часов в неделю; 9 класс – 4 часа в неделю; 10 класс – 4 часа в неделю; «Литература» - по 4 часа в неделю в 5-10 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 5-10 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 5-6 классы по 6 часов в неделю, 7-10 классы по 5 часов в неделю; «Информатика» - 7 - 10 классы по 1 часу в неделю.

В 7-10 классах учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает модули «алгебра» и «геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-10 классах по 1 часу в неделю, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-10 классы – по 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-10 классе – 2 часа, «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-10 классе – 3 часа в неделю, «Химия» в 8-10 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-10 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-10 классах по 2 часа в неделю и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план работы воспитателей во 2-й половине дня по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Школьный компонент представлен предметными областями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках которой в 5-10 классах осуществляется изучение предмета «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), «Математика и информатика», в рамках которой осуществляется изучение учебного курса «Занимательная математика» в 5-х, 6-х классах в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), «Русский язык и литература», в рамках которой осуществляется изучение учебного курса «Занимательная грамматика» в 6 г классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год)

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке в 7а, 7в классах.

Ежегодно освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с 5 по 10 классы включительно завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями по русскому языку, математике в форме экзаменов. По остальным предметам – контрольные работы.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или неявка на прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам экзаменов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» школа-интернат работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 6 классах - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-10 классах – 33 часа.

Характеристика учебного плана основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха 5а(о), 5в(о), 5 г(о), 6а класса с учетом требований ФГОС ООО (вариант 2.2)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебном плане для 5-х классов предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению

теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

В соответствии с нормативными документами в школе-интернате в указанной выше области также изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

В предметную область «Естественно-научные предметы» вошли предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», в область

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, используется на введение предмета «ОБЖ», курса социально-бытовой ориентировки.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и ***внеурочная деятельность***.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное «Занимательная грамматика»- 1 ч., «Развивайте дар слова»- 1 ч; «спортивно-оздоровительное – «Спортивный час»- 1 ч; духовно-нравственное «Я-гражданин»- 2 ч.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- 3 ч на каждого обучающегося, занятия с педагогом-психологом по развитию учебно-познавательной деятельности по программе «Радуга»- 2 ч.

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха ФГОС ООО Вариант 2.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего час. в неделю
		5а-о	5в-о	6а	
Обязательная часть		5а-о	5в-о	6а	
Русский язык, литература	Русский язык	4	4	4	
	Литература	3	3	3	
	Развитие речи	2	2	1	
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык			2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание			1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	
Итого		27	27	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	
	ПК			1	
	СБО	1	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	
Внеурочная деятельность		10	10	10	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	3	
Развитие учебно-познавательной деятельности «Радуга»		2	2	2	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности					
«Занимательная грамматика»		1	1		
«Развивайте дар слова»		1	1		
«Спортивный час»		1	1		
«Я-гражданин»		2	2		

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха ФГОС ООО Вариант 1.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю
Обязательная часть		5г-о
Русский язык, литература	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	2
	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	СБО	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность		10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3
Развитие учебно-познавательной деятельности «Радуга»		2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» «Развивайте дар слова» «Спортивный час» «Я-гражданин»		

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Федеральный компонент		6в
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Математика и информатика	Математика	6
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:		29
Школьный компонент		
Русский язык и литература	Занимательная грамматика	
Математика и информатика	Занимательная математика	1
Максимально допустимая нед. нагрузка		30
Инд. занятия по развитию слуха и формированию произношения		2

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего часов в неделю
		7а	7в	7г	7д	8а	8в	
Федеральный компонент								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	4	4	4	4	4	4	24
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия					2	2	4
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		31	31	31	31	33	33	190
Школьный компонент								
Коррекционно-развивающая	СБО	1	1					
Максим. допустимая нед. нагрузка		32	32	32	32	33	33	194
Инд. занятия по развитию слуха и формированию произношения		2	2	2	2	2	2	

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего часов в неделю
		9а	9г	10а	
Федеральный компонент					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	
	Литература	4	4	4	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5	5	5	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	
	Химия	2	2	2	
	Биология	2	2	2	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	
Итого:		32	32	32	
Школьный компонент					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	
Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		2		2	
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи			3		

**Учебный план
для класса глухих,
имеющих умственную отсталость**

Данный учебный план составлен для детей, имеющих сложную структуру развития: нарушение слуха и умственную отсталость. Эта категория детей обучается по учебному плану для глухих детей, имеющих умственную отсталость.

Предметные области	Учебные предметы	11 г спец.
Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Математика	Математика	4
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Трудовое обучение	15
Итого:		32
Школьный компонент		
Коррекционный блок		
	Православная культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	1

В интересах обучающихся с ОВЗ и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся с нарушением зрения, слуха, а также имеющих нарушения в сочетании с умственной отсталостью. Данные учебные планы формируют индивидуальную траекторию обучения детей с нормой развития, а также имеющих нарушения в сочетании с умственной отсталостью.

Имеется дифференциация детей, которые обучаются по индивидуальным планам: в составе класса и индивидуально на дому.

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
для обучающихся с нарушением зрения в составе класса**

7 класса	Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю
Федеральный компонент			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	
	Родная литература(русская)	0,5	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	
	Физика	2	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
Итого:			30
Школьный компонент			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			32

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
для обучающихся с нарушением зрения,
обучающихся на дому
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего час/нед
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5		0,5
	Родная литература(русская)	0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	ОБЖ	1		1
Итого:		21	10	31
Школьный компонент				
Коррекционные занятия	Система письма по Брайлю	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка				33

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
для глухих детей, обучающихся на дому
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего час/нед.
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	4	0	4
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0	0,5
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	3	2	5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Технология	Технология (в составе класса)	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура (в составе класса)	1	1	2
Итого:		20	12	32
Школьный компонент				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1		1
Максим. допустимая нед.нагрузка				33
Инд.занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи				3

**Индивидуальный учебный план
для глухих,
имеющих умственную отсталость,
в составе класса.**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Математика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Искусство	Изобразительное искусство	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Трудовое обучение	8
Итого:		30
Школьный компонент		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи		3

**Индивидуальный учебный план
для слабослышащих, имеющих умственную отсталость,
в составе класса**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс Шляхова А.	9 класс Королевский А.
Федеральный компонент			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Трудовое обучение	9	9
Итого:		29	30
Школьный компонент:			
	СБО	1	
Русский язык и литература	Занимательная грамматика	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		1	1

**Индивидуальный учебный план
для слабослышащих,
имеющих умственную отсталость,
обучающихся на дому.**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего ч/нед
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Математика	Математика	4		4
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технология	Трудовое обучение	8	1	9
Итого:		25	5	30
Школьный компонент				
Коррекционный блок				
	Православная культура	1		
	Занимательная грамматика	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка				33
	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	1		1

**Индивидуальный учебный план
для детей, имеющих интеллектуальную недостаточность и нарушения
зрения,
обучающихся на дому**

Образовательные области	Учебные предметы	8 класс		
		работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5		0,5
	Родная литература(русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	3	1	4
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технология	Трудовое обучение	2	6	8
Итого:		16	12	28
Школьный компонент				5
Изобразительное искусство				
Коррекционные занятия	Ориентировка в пространстве	1		
	СБО	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка				33

**Индивидуальный учебный план
для детей, имеющих интеллектуальную недостаточность и нарушения
зрения,
обучающихся на дому**

Образовательные области	Учебные предметы	9 класс		
		работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	0,5
Математика	Математика	3	1	4
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	2	-	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технология	Трудовое обучение	2	8	10
Итого:		17	14	31
Школьный компонент				2
Коррекционные занятия	Ориентировка в пространстве	1		
	СБО	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка				33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса с РАС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Русский язык и литература	Русский язык			3
	Литература			3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5
	Родная литература (русская)			0,5
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	1	-	1
Общественно – научные предметы	История	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технология	Трудовое обучение			
Итого:		12	16	28
Коррекционно - развивающая область				
Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	-	
Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом		1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		14		33

В 2022-2023 уч.году в старших классах обучаются дети по ФГОС ОВЗ для обучающихся с глубоким нарушением зрения и интеллектуальной недостаточностью, а также для обучающихся с нарушением слуха и интеллектуальной недостаточностью.

Для них также разработаны индивидуальные учебные планы.

**Индивидуальный учебный план
для детей с глубоким нарушением зрения и интеллектуальными
нарушениями**

ФГОС Вариант 1. V-IX классы. 5-с(старшие) класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			
	Природоведение	2	-	2
	Основы социальной жизни	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		16	11	27
Часть, формируемая участниками образ.отношений	Ориентировка в пространстве	1		2
Максимально допустимая нед. нагрузка				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	СБО	1		6
	Развитие познавательной сферы	1		
Внеурочная деятельность	«Будь здоров»	1		4
Всего к финансированию		20		39

Индивидуальный учебный план
для детей с глубоким нарушением зрения и интеллектуальными
нарушениями
ФГОС Вариант 1. V-IX классы. 6-с(старшие) класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			
	Природоведение	2	-	2
	Биология			-
	География			2
Человек и общество	Мир истории			2
	Основы социальной жизни	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		16	11	28
Часть, формируемая участниками образ. отношений	Ориентировка в пространстве	1		2
Максимально допустимая нед. нагрузка				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	СБО	1		6
	Развитие познавательной сферы	1		
Внеурочная деятельность	«Будь здоров»	1		4
Всего к финансированию		20		40

**Индивидуальный учебный план
для детей с нарушением слуха и интеллектуальными нарушениями
ФГОС 6-с(старшие) класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение (Литературное чтение)	3	1	4
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	3	1	4
	Информатика			
	Природоведение	2	-	2
	Биология			-
	География			2
Человек и общество	Мир истории			2
	Основы социальной жизни	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3
Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		19	7	28
Часть, формируемая участниками образов-х отношений	МРЗ	1		2
	«Занимательная грамматика»	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	СБО	1		6
	Развитие познавательной сферы	1		
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3		
Внеурочная деятельность	«Кулинар»	1		4
	«В мире искусства»	1		
	«Развивайте дар слова»	1		
Всего к финансированию		29		40

**Индивидуальный учебный план
для детей с нарушением слуха и интеллектуальными нарушениями
ФГОС Вариант 1. V-IX классы. 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			
	Природоведение	1	1	2
	Биология			-
	География	1	1	2
Человек и общество	Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
	История отечества			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		18	10	28
Часть, формируемая участниками образов. отношений	ОБЖ	1	1	2
Максимально допустимая нед. нагрузка				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	СБО	1	1	2
	Развитие познавательной сферы	1		1
	РСВ	3		3
Внеурочная деятельность	«Будь здоров»	1	2	3
	«В мире искусства»	1		1
		26	14	40

Индивидуальный учебный план
для детей с нарушением слуха и интеллектуальными нарушениями
ФГОС Вариант 1. V-IX классы. 5-с(старшие) класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			
	Природоведение	2	-	2
	Биология			-
	География			-
Человек и общество	Мир истории			-
	Основы социальной жизни	1		1
	История отечества			-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		16	11	27
Часть, формируемая участниками образов. отношений	Ориентировка в пространстве	1		2
Максимально допустимая нед. нагрузка				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	СБО	1		6
	Развитие познавательной сферы	1		
Внеурочная деятельность	«Будь здоров»	1		4

Содержание:

№п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха ФГОС ООО Вариант 2.2.	7
3	Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха ФГОС ООО Вариант 1.2.	8
4	Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (6в)	9
5	Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (7-8)	10
6	Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (9-10)	11
7	Учебный план для класса глухих, имеющих умственную отсталость	12
8	Индивидуальные учебные планы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения в составе класса (7 кл.)	13
9	Индивидуальные учебные планы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения, обучающихся на дому (8 кл.)	14
10	Индивидуальные учебные планы основного общего образования для глухих детей, обучающихся на дому (9 кл.)	15
11	Индивидуальный учебный план для глухих, имеющих умственную отсталость, в составе класса (8 кл.)	16
12	Индивидуальный учебный план для слабослышащих, имеющих умственную отсталость, в составе класса.	17
13	Индивидуальные учебные планы	18