

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 23»**



**ПРОГРАММА**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

29 апреля 2025 г.

Белгород  
2025

**Уважаемые коллеги!**  
**Рады приветствовать Вас на Всероссийской научно-практической**  
**конференции «Организация образовательного процесса**  
**для обучающихся с различными образовательными потребностями»!**  
**Желаем Вам плодотворной, творческой работы в рамках конференции!**  
**Конференция проводится в очном формате с использованием**  
**образовательной платформы «СФЕРУМ»**

### Организационный комитет конференции

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Клименченко<br/>Екатерина<br/>Николаевна</b> | начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области                                                                                                                   |
| <b>Бучек<br/>Альбина<br/>Александровна</b>      | директор методического центра института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», доктор психологических наук |
| <b>Посохина<br/>Елена<br/>Владимировна</b>      | начальник учебно-методического отдела профессионального развития и обучения АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент                                           |
| <b>Ирхина<br/>Ирина<br/>Витальевна</b>          | профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук                                                                     |
| <b>Кролевецкая<br/>Елена<br/>Николаевна</b>     | профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет», доктор педагогических наук                                                                     |
| <b>Годин<br/>Александр<br/>Егорович</b>         | директор ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», Заслуженный учитель Российской Федерации                                                                                    |
| <b>Шепелева<br/>Жанна<br/>Николаевна</b>        | директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, Почетный работник СПО                                                                                                       |
| <b>Корепанова<br/>Елена<br/>Васильевна</b>      | заведующий кафедрой педагогики и психологии социально-педагогического института ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат психологических наук, доцент                              |
| <b>Данилюк<br/>Лариса<br/>Егоровна</b>          | заместитель директора ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», кандидат социологических наук                                                                                  |
| <b>Немыкина<br/>Наталья<br/>Владимировна</b>    | учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», кандидат педагогических наук                                                                                                 |
| <b>Хомякова<br/>Светлана<br/>Вячеславовна</b>   | директор МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа», Почетный работник общего образования Российской Федерации                                                                                          |
| <b>Прокопенко<br/>Елена<br/>Васильевна</b>      | заместитель директора МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа», Почетный работник общего образования Российской Федерации                                                                             |
| <b>Глотова<br/>Наталья<br/>Алексеевна</b>       | воспитатель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»                                                                                                                           |

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                             |                                                                                                          |                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Телефоны для справок</b> | Заместитель директора ГБОУ<br>«Белгородская коррекционная<br>общеобразовательная школа-интернат<br>№ 23» | (4722) 51-16-11 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

*ДАНИЛЮК  
ЛАРИСА ЕГОРОВНА*

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Технический секретарь | (4722) 51-63-65 |
|-----------------------|-----------------|

*НЕМЫКИНА  
НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА*

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Адрес<br/>электронной<br/>почты</b> | <a href="mailto:nemykinan_2007@mail.ru">nemykinan_2007@mail.ru</a> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

**Всероссийской научно-практической конференции**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**29 апреля 2025 года**

|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09.00 – 09.30</b> | Регистрация участников.                                                                    |
| <b>09.30 – 10.00</b> | Экскурсия по ГБОУ «Белгородская коррекционная<br>общеобразовательная школа-интернат № 23». |
| <b>10.00 – 10.10</b> | Открытие конференции.                                                                      |
| <b>10.10 – 12.00</b> | Пленарное заседание                                                                        |
| <b>12.00 – 12.10</b> | Перерыв                                                                                    |
| <b>12.00 – 13.30</b> | Фестиваль мастер-классов                                                                   |
| <b>13.30 – 14.00</b> | Обед                                                                                       |
| <b>14.00 – 15.00</b> | Секционные заседания                                                                       |
| <b>15.10 – 16.00</b> | Подведение итогов работы конференции                                                       |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**(актовый зал)**  
**10.00 – 12.00**

**Подключение к пленарному заседанию конференции  
на образовательной платформе «СФЕРУМ» по ссылке:**

[https://sferum.ru/?p=messages&join=XJuqd5ABOyS\\_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=](https://sferum.ru/?p=messages&join=XJuqd5ABOyS_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=)

**1. Клименченко Екатерина Николаевна**, начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области.

*Приветствие участников конференции. Особенности системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области.*

**2. Годин Александр Егорович**, директор ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», Заслуженный учитель Российской Федерации.

*Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**3. Кошечкина Татьяна Вячеславовна**, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушением речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук.

*Дошкольное образование обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: проектирование программы коррекционно-развивающей работы воспитателя и логопеда.*

**4. Афонькина Юлия Александровна**, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент.

*Практическое применение социально-экологического подхода к изучению семейной среды ребенка с ограниченными возможностями здоровья.*

**5. Корепанова Елена Васильевна**, заведующий кафедрой педагогики и психологии кандидат педагогических наук, доцент **Невзорова Мария Сергеевна**, социально-педагогического института ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат психологических наук, доцент.

*Этапы адаптации студентов с особыми образовательными потребностями к образовательной среде вуза.*

**6. Колотыгина Елена Анатольевна**, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат психологических наук.

*Профориентация и профессиональное обучение обучающихся*

*с нарушением интеллекта: проблемы и пути решения.*

**7. Посохина Елена Владимировна**, начальник учебно-методического отдела профессионального развития и обучения АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент.

*Методическое сопровождение педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.*

**8. Сулейманов Камиль Бейтуллаевич**, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

*Развитие социально-бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра.*

**9. Харченко Константин Владимирович**, научный сотрудник кафедры «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кандидат социологических наук, доцент.

*Проблемы и практика реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования.*

**10. Казарцева Елена Вениаминовна**, директор ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (Ярославская область).

*Применение дистанционных образовательных технологий при обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт Школы дистанционного обучения государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям».*

**11. Жаворонкова Лилия Викторовна**, директор ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 7» (Ярославская область).

*Формирование эффективной образовательной, коррекционной и развивающей среды для обучающихся с нарушениями слуха в рамках реализации модели «Школа полного дня».*

**12. Шепелева Жанна Николаевна**, директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», кандидат педагогических наук.

*Подготовка педагогов для работы в образовательных учреждениях с обучающимися с разными образовательными потребностями.*

**13. Кузнецова Елена Викторовна**, заместитель директора, **Малихова Лариса Николаевна**, директор ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

*Реализация федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения региональных проектов «Школа полного дня» и «Здоровьесберегающая школа» (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интернат»).*

**14. Данилюк Лариса Егоровна**, заместитель директора ГБОУ

«Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», кандидат социологических наук.

*Управление социальной адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**15. Немыкина Наталья Владимировна**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», кандидат педагогических наук.

*Становление и развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья на Белгородчине: традиции и новаторство.*

## **ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**(актовый зал)**

**12.10 – 13.30**

**Подключение на образовательной платформе «СФЕРУМ»**

**по ссылке:**

**[https://sferum.ru/?p=messages&join=XJuqd5ABOyS\\_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=](https://sferum.ru/?p=messages&join=XJuqd5ABOyS_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=)**

**1. Фомиченко Анна Андреевна**, учитель начальных классов ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

*Мастер-класс «Голос каждого: создаем школьную газету вместе с детьми с нарушениями слуха».*

**2. Садовая Оксана Владимировна**, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;

**Муравьева Анастасия**, студентка ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

*Мастер-класс «Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования прозрачного мольберта».*

**3. Чернышева Ольга Алексеевна**, учитель биологии и химии МОУ «Беловская СОШ».

*Мастер-класс «Проектирование индивидуальной образовательной траектории как средство достижения предметных результатов обучающихся с различными образовательными потребностями».*

**4. Корнева Ирина Павловна**, учитель английского языка; **Чернышева Елена Александровна**, учитель английского языка МОУ «Беловская СОШ».

*Мастер-класс «Мнемотехнология как инструмент повышения эффективности уроков английского языка при обучении младших школьников с ОВЗ (на примере обучения детей с ТНР)».*

**5. Резанова Ольга Викторовна**, заместитель директора, **Брянцева Татьяна Ивановна**, учитель-логопед, **Денисенко Ирина Сергеевна** учитель-дефектолог МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгород.

*Мастер-класс «Игры и упражнения на уроках русского языка для обучающихся с ОВЗ».*

## **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**14.00-15.00**

**(мастер-классы и выступления участников)**

### **Секция 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (аудитория № 221)**

**Подключение к секции 1 по ссылке:**

[https://sferum.ru/?p=messages&join=niilK8tZpbIJXKUy5t\\_3j3wtwfP8\\_I\\_mm8=](https://sferum.ru/?p=messages&join=niilK8tZpbIJXKUy5t_3j3wtwfP8_I_mm8=)

*Руководитель секции: Беликова Елена Геннадьевна*, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

*Мастер-класс «Особенности проведения диктантов на уроках русского языка в начальной школе для детей с нарушением слуха».*  
**Мизернова Инна Геннадьевна**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

### **ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина и ее влияние на усвоение знаний обучающимися начальной школы. **Е.В. Кирпичева, Е.В. Корепанова, П.В. Сысоева**

Когнитивная креативность личности в подростковый период. **Е.В. Никулина**

Урок-экскурсия «Белгород вчера и сегодня». **И.Н. Логвинова, И.Е. Филимонова**

Роль реабилитации в учебном процессе для детей инвалидов и



применение метода «мотивирующего интервью». ***М.И. Обожина***

Использование приемов игровой технологии на коррекционно-развивающих занятиях для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (мастер-класс). ***Т.И. Брянцева, И.С. Денисенко***

Метод «мотивирующее интервью» и его использование в арт-терапии. ***М.И. Обожина***

Использование современных подходов, педагогических технологий в специальной (коррекционной) школе как эффективное средство повышения качества образования детей с интеллектуальными нарушениями. ***А.Ю. Севостьянова***

Школьная газета как средство формирования читательской грамотности обучающихся с нарушениями слуха на уроках внеклассного чтения. ***А.А. Фомиченко***

Особенности проведения диктантов на уроках русского языка в начальной школе для детей с нарушением слуха. ***И.Г. Мизернова***

Современные образовательные технологии в организации учебной и воспитательной деятельности слабослышащих и глухих школьников в условиях школы-интерната. ***Е.А. Крутых, А.В. Чумакова***

Условия формирования игровой деятельности дошкольников как одного из главных методов социально - коммуникативного развития. ***Г.М. Попова, Л.И. Чеботаева***

Особенности реализации адаптированной образовательной программы в работе учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения слуха. ***М.А. Кондрашина, В.Н. Прышко***

Применение инновационных технологий в познавательной деятельности с детьми с ОВЗ. ***В.А. Калашикова, А.А. Позднякова***

Инновационные технологии в обучении: формирование инклюзивной образовательной среды для детей с особыми потребностями. ***Н.А. Дровникова, С.С. Чуева***

Особенности использования метода глобального чтения как одного из средств развития речи у обучающихся с РАС. ***К.Ю. Буракова***

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детей с задержкой психического развития. ***Л.А. Плюта***



Методы и формы обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с НОДА на уроках литературного чтения в начальной школе.  
***О.В. Першина, Е.И. Забусова, В.В. Толмачева***

Приёмы активизации речевой активности у безречевых детей дошкольного возраста. ***А.В. Никитенко, А.А. Бабаева, В.И. Русанова***

Формирование лексического строя речи детей-дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игровых технологий.  
***С.В. Сидякина, М.С. Тарарьева, Н.А. Овсянникова***

Использование игровых практик при обучении детей с ОВЗ.  
***Т.Н. Попова, Е.Ф. Федорив***

Игра, как средство развития неговорящего ребёнка.  
***Н.А. Базарова, В.Н. Полтавцева***

Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами как условие успешного развития слабослышащих детей дошкольного возраста.  
***Е.А. Юрченко***

Некоторые формы работы учителя по развитию коммуникативных компетенций обучающихся с нарушением слуха.  
***Е.А. Безкровная Е.Е. Немыкина, Н.Н. Солошина***

Синергия традиционной модели и современных технологий в обучении и воспитании детей с нарушением слуха как одно из условий успешности педагогического процесса.  
***Е.И. Якушевич, Ж.В. Булгакова, Т.В. Леннерт***

Использование игровых технологий в коррекционно-развивающих занятиях, обучающихся начальных классов с задержкой психического развития многофункциональный дидактический короб «загадочный космос».  
***Е.А. Донская, И.В. Швайгер***

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории. ***Д.А. Панарин, Е.Н. Жижикина***

Повышение финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы с помощью изучения пословиц и поговорок с «денежным» компонентом. ***И.Г. Михайлова, С.А. Журахова***

Инновационные методические приемы урока православной культуры

обучающихся с нарушениями слуха. **И.А. Воротникова**

Совершенствование познавательной деятельности на уроках математики для детей с нарушениями слуха. **Т.В. Антонова, Е.В. Щеглова**

## **Секция 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(аудитория № 205)**

**Подключение к секции 2 по ссылке:**

[https://sferum.ru/?p=messages&join=Ktf9NoxtLr6HdK/CKKehcSF318\\_Gx36u4oE=](https://sferum.ru/?p=messages&join=Ktf9NoxtLr6HdK/CKKehcSF318_Gx36u4oE=)

*Руководитель секции:* **Попова Галина Михайловна**, воспитатель дошкольного отделения ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

*Мастер-класс* «Использование нейропсихологических технологий в работе с дошкольниками с нарушением слуха». **Воротынцева Дарья Алексеевна**, педагог-психолог ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

### **ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

Реализация федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения региональных проектов «Школа полного дня» и «Здоровьесберегающая школа» (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интернат»). **Е.В. Кузнецова, В.Г. Слесарева**

Реализация ФАОП по предмету «Чтение и развитие речи» во 2 классе для глухих обучающихся. **М.В. Линниченко**

Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы). **С.В. Хомякова, Е.В. Прокопенко**

Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. **В.А. Боронина, В.М. Масалытина, О.В. Акчурина**

Системно-деятельностный подход как средство повышения мотивации при изучении английского языка. ***Н.И. Косинова***

Основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ***Л.Н. Альшаева***

Организация образовательного процесса для обучающихся с различными образовательными потребностями: современный подход. ***Н.М. Колесникова, К.И. Молотникова, М.Д. Фоняк***

Особенности реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ***Н.А. Сотникова***

Особенности планирования АООП по предмету «Адаптивная физическая культура» для детей с нарушением зрения. ***Т.И. Посохова***

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с синдромом Аспергера. ***Е.А. Кравец, А.Ю. Михеева***

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования учителем-дефектологом в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха. ***М.А. Кондрашина, В.Н. Прышко***

Актуальные проблемы инновационной деятельности учителя начальных классов. ***Н.А. Яковлева***

Мнемотехнология как инструмент повышения эффективности уроков английского языка при обучении младших школьников с ОВЗ на примере обучения детей с ТНР. ***И.П. Корнева, Е.А. Чернышева***

Системно-деятельностный подход как средство повышения мотивации при изучении английского языка. ***Н.И. Косинова***

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах коррекции тревожности у обучающихся с различными образовательными потребностями. ***Н.А. Ларченко, А.В. Терентьева***

Особенности обучения игровой деятельности детей с нарушением слуха в ходе реализации адаптированной образовательной программы. ***Л.Н. Букреева, Е.А. Обрезанова***

Развитие речи у дошкольников с нарушениями слуха посредством интерактивных игр. ***А.А. Захарова***

Реализация федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными образовательными потребностями. **М.Ю. Оханкина**

Влияние изодейтельности на речевое развитие дошкольников с нарушениями слуха в контексте реализации АОП. **М.Л. Резанова**

Роль лепки в развитии познавательных процессов дошкольников с нарушениями слуха. **Л.Л. Павленко**

Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях. **И.А. Попова**

Развитие творческого воображения у дошкольников с нарушениями речи через нетрадиционные техники рисования. **С.Н. Сулова**

**Секция 3. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  
(аудитория № 206)**

**Подключение к секции 3 по ссылке:**

**<https://sferum.ru/?p=messages&join=wd8KhAbAmHPmLN8rF0Y8eBS7n0dEm86Xbfw=>**

*Руководители секции:* **Линниченко Мария Васильевна**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

*Мастер-класс* «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Билет в будущее». **Андреева Ирина Васильевна**, социальный педагог ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

***ВЫСТУПЛЕНИЯ:***

Этапы адаптации студентов с особыми образовательными потребностями к образовательной среде вуза и колледжа. **М.С. Невзорова, Е.В. Корепанова, В.В. Кувшинов**

Актуальные проблемы и построение профессиональной траектории

обучающихся с нарушениями слуха. ***О.В. Санташова***

Модель допрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗВ условиях сотрудничества школы-интерната и учреждений СПО. ***А.И. Данилюк, Д.В. Пелюшенко, И.Б. Пухова***

Профессиональное развитие и обучение детей с овз в условиях школы - интерната. ***И.В. Андреева, Г.В. Коробова***

Педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в педагогическом колледже. ***Л.И. Соломахина***

Векторы развития профессионального образования обучающихся с различными образовательными потребностями. ***С.В. Сорокина***

#### **Секция 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (аудитория № 222)**

**Подключение к секции 4 по ссылке:**

<https://sferum.ru/?p=messages&join=DgshoyX3dnRKWN2FIX2wm6yBRI/CEhemh7c=>

*Руководители секций:* **Немыкина Наталья Владимировна**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

*Мастер-класс* «Использование сенсорных устройств безвизуального доступа в процессе пространственной и социально-бытовой ориентировки». **Голодубов Алексей Викторович**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

#### ***ВЫСТУПЛЕНИЯ:***

Цифровая трансформация в образовании: дистанционное обучение как реалья современного общества. ***Ю.П. Рыжкова, Т.П. Павлюченко, Л.В. Шевченко***

Преимущества цифровой трансформации образования школьников с ограниченными возможностями здоровья. ***И.В. Трапезникова***

Цифровая образовательная среда как средство воспитания творческой

личности. ***М.А. Камышникова***

Формирование интегрированной цифровой образовательной среды в контексте трансформации современного образования. ***О.С. Шелудкова***

Использование ресурса цифровой образовательной платформы «Учи.ру» в работе с детьми с ОВЗ. ***С.П. Кривенко, Е.И. Скубина***

Укрепление здоровья учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. ***А.П. Скубина, М.И. Семижонов***

Искусственный интеллект в детском саду: новые возможности для развития и инклюзии: цифровые инструменты в дошкольном образовании. ***И.А. Свежинцева, Н.Г. Спозжакина, А.Г. Воропаева***

Интерактивное оборудование, как средство повышения эффективности обучения школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). ***О.О. Беликова, Е.Н. Буковцова***

Цифровые технологии в образовании: трудности и перспективы. ***Н.А. Утицких, Н.А. Труфанова***

Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании социальной компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья. ***И.Ю. Чеботарева, Е.Н. Савостина***

## **Секции 5: ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ - СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (аудитория № 207)**

**Подключение к секции 5 по ссылке:**

[https://sferum.ru/?p=messages&join=r2pMYL\\_Msu0bI8fsDNO9oGVxccU\\_3yaRgu0=](https://sferum.ru/?p=messages&join=r2pMYL_Msu0bI8fsDNO9oGVxccU_3yaRgu0=)

*Руководители секций:* **Кузьмина Светлана Александровна**, учитель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

**Мастер-класс** «Гражданско-патриотическое воспитание, как приоритетное направление воспитательной системы школы». **Коробова Галина Владимировна**, воспитатель ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23».

**Мастер-класс** «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью».

Работа педагога с родителями детей с СДВГ». **Мартиросян Лилит Арцвиковн**, преподаватель, психолог-педагог ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

### **ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

Стратегические направления воспитания здорового поколения в условиях специальной коррекционной школы. **Л.А. Кальницкая**

К вопросу о социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. **А.Е. Годин, Л.Е. Данилюк, И.С. Шеховцова**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся с различными образовательными потребностями. **Н.В. Немыкина**

Роль семьи в воспитании здорового поколения. **Н.В. Кудренко, С.А. Кузьмина, А.А. Марьина**

ЛЭПБУК - инновационная технология как средство формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста. **О.Я. Денисенко, М.В. Щукина**

Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся с ОВЗ. **И.Н. Беседина, Л.В. Черных**

Воспитание здорового поколения. **Ю.Ю. Перемышлева, Е.А. Ускова**

Здоровый образ жизни обучающихся как одна из ключевых задач программы воспитания ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат». **Е.В. Бирюкова, И.С. Фролова**

Игровые технологии как средство формирования ценностного отношения к здоровью младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. **Е.Р. Лихоманова**

Проблема воспитания культуры здорового образа жизни у младших школьников с нарушением слуха. **Т.М. Шеина**

Проектная деятельность как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. **А.А. Долгих**

Реализация АДОП «Духовное краеведение Святого Белогорья» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **Т.И. Колычева**



Развитие физических качеств учащихся с ОВЗ во внеурочное время.  
***А.А. Бабак***

Влияние музыки и физической культуры на воспитание здорового ребенка в детском саду.  
***Н.А. Шенцева, Е.А. Колесникова, А.В. Варламова***

Физкультура и здоровье в условиях коррекционной школы.  
***А.В. Тимощук***

Адаптация к окружающему социуму обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности. ***Н.А. Глотова***

Технология формирования у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.  
***А.В. Афанасьева, Я.И. Панютчева***

Внеурочное занятие по математике, посвященное восьмидесятилетию Великой Победы. ***Т.Е. Домашенко***

Совместная деятельность семьи и школы в воспитании обучающихся с нарушением слуха. ***Т.А. Белова***

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.**

**ВЫНЕСЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИИ.**

**ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ**

**(актовый зал)**

**15.10 – 16.00**

**Подключение на образовательной платформе «СФЕРУМ»  
по ссылке:**

**[https://sferum.ru/?p=messages&join=\\_XJuqd5ABOyS\\_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=](https://sferum.ru/?p=messages&join=_XJuqd5ABOyS_AKHBvhiK2yk2bZG7EuH2j0=)**