

Директор
ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа - интернат №23»
Годин А.Е.
Приказ № 124
от «29» августа 2024 г.

**План воспитательной работы
ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа - интернат №23»
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа - интернат №23» в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, внедрение инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в получении учащимися качественного образования и успешной социализации в обществе».

Цель воспитательной работы: развитие профессиональной компетентности воспитателя с целью воспитания социально - адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Основные задачи:

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала воспитанниками с ОВЗ.
- Повышение социальной активности учащихся с ОВЗ, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы - интерната и семьи по вопросам воспитания учащихся с ОВЗ.

➤ Выявление и развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности педагогов, воспитанников и родителей.

➤ создание условий для достижения учащимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

- Формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

- Организация работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

- Формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья ответственного отношения к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, организация работы по профилактике вредных привычек.

- Развитие у ребенка с ограниченными возможностями здоровья экологической культуры, бережного отношения к природе; развитие у детей стремления беречь и охранять природу.

- Организация работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

- Воспитание у детей с ограниченными возможностями здоровья уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

- Организация работы по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья активной жизненной позиции и ответственности.

В 2024 – 2025 учебном году в условиях ФГОС НОО ОВЗ приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

**Приоритетные направления воспитательной работы
в 2024 – 2025 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

воспитание)	
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы воспитателей. Повышение методического мастерства воспитателей. Оказание методической помощи воспитателям в работе с группой. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС НОО ОВЗ.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы - интерната в объёме 10 часов в неделю. Причем из них 5-6 часов отводится на проведение коррекционно - развивающих занятий, которые являются обязательной частью внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется учителями начальных классов, учителем – дефектологом, учителем - логопедом, сурдопедагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, учителями – предметниками, медицинскими работниками.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1690(2030) часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№ п/п	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5(6)класс
1.	Коррекционно – развивающая деятельность: - занятия с сурдопедагогом; - фронтальное занятие; - МРЗ;	5(6) часов	5(6) часов	5(6) часов	5(6) часов	5(6) часов
2.	Внеурочная деятельность: - духовно - нравственное направление; - социальное направление; - общеинтеллектуальное направление; - общекультурное направление; - спортивно-оздоровительное направление;	5(4) часов	5(4) часов	5(4) часов	5(4) часов	5(4) часов
	Всего:	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1690(2030) часов				

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с нарушением слуха;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Традиционно ***внутренний распорядок школы-интерната*** предполагает воспитательную работу по видам деятельности следующим образом:

Понедельник – беседа (вид деятельности).

Вторник – внеклассное чтение (вид деятельности), общественно-полезный труд.

Среда – дидактические игры и экскурсии (вид деятельности).

Четверг – внеклассное чтение (вид деятельности), общешкольная линейка, общественно-полезный труд.

Пятница – бытовой труд (вид деятельности), генеральная уборка спален, классов, комнат, рекреаций школы.

Суббота - общешкольные мероприятия, родительские собрания, организованный отпуск детей на выходные дни.

Воскресенье – занятия по интересам, посещение музеев, кинотеатров.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- Повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника с ОВЗ начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника с ОВЗ основного общего образования:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека с ограниченными возможностями здоровья в интересах развития общества и природы.

**План воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-10 классы, родители	зам. директора, воспитатели, классные руководители
	Посвящение в Первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1- классы	зам. директора, воспитатели, классные руководители
	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, руководители кружков и секций
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, руководители кружков и секций
	Работа по выбору актива школы, совета воспитанников школы, классов.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, руководители кружков и секций
	Мероприятия посвященные Международному дню жестового языка.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели.
Духовно-нравственное направление:	Родительский лекторий в дистанционном формате «Помоги себе сам: техники психологической самопомощи». Выбор родительского комитета.	1-10 классы родители, представили общественны х организаций	администрация школы, психологи, классные руководители, воспитатели,.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-10 классы	зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Оформление социальных паспортов классов.	1-10 классы	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-10 классы	зам. директора, классные руководители, воспитатели
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-10 классы	классные руководители, воспитатели
	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-5 классы	Инспекторы по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-10 классы	классные руководители, воспитатели
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-10 классы	классные руководители, воспитатели
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-10 классы	администрация школы, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Октябрь (месячник по профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде.)			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание)	Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры.	1-10 классы	зам. директора воспитатели, обучающиеся, воспитанники
	Экологическая неделя «Эколята»	1-10 классы	учителя предметники.
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое)	День учителя. Праздничный концерт.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, учителя

воспитание, приобщение детей к культурному наследию)			дефектологи.
	Осенний бал : «Мистер и миссис осень»	5-10 классы	зам. директора, воспитатели, педагоги дополнительных видов деятельности.
	Конкурс-ярмарка «В гостях у Караваечны».	1-5 классы	зам. директора, воспитатели.
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, педагоги дополнительных видов деятельности
	Комплекс профилактические мероприятия по безопасности на дорогах и жд путях.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, соц педагоги.
	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, соц педагоги.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый день информационной безопасности. Урок безопасности в сети Интернет.	5-10 классы	зам. директора воспитатели, психологи, соц педагоги.
	Общешкольный конкурс детского творчества «Осенние букеты»	1-5(6)н классы 5(о)-10 классы	зам. директора воспитатели
	День отца. Всероссийская акция «Один в один».	1-10 классы	зам. директора, воспитатели.
	Музейный урок «Равнение на победу! На южных рубежах.» с использованием мультипликационного фильма.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели.
	Международный день школьных библиотек. Периодические выставки книг-юбиляров 2024-2025 год.	1-10 классы	зам. директора, библиотекарь.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и	Классные часы: «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-10 классы	зам. директора воспитатели, диетсестра

формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические беседы, классные часы. 2. Тренировочная эвакуация воспитанников.	1-10 классы	зам. директора воспитатели, учитель ОБЗР, зам. директора по АХЧ.
	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-10 классы	зам. директора воспитатели, учитель ОБЗР, зам. директора по АХЧ, социальные педагоги.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия)	Рейд «Генеральная уборка классов, спален, игровых комнат»	1-10 классы	зам. директора, социальный педагог, воспитатели, старшеклассники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Работа с «группой риска». Еженедельный контроль классных руководителей, воспитателей, психолога и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска»	воспитанники «группы риска»	администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, родители
Ноябрь (месячник трудового воспитания)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятие «По страницам любимых книг». (библиотека школы – интерната).	1-5 классы	зам. директора, воспитатели педагог - библиотекарь
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-10 классы	зам. директора, воспитатели
	Участие в творческих конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней.	1-10 классы	зам. директора, руководители дополнительных видов деятельности
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия посвящённые Дню Матери. Мероприятия посвящённые Дню народного единства. Мероприятия посвящённые Дню Государственно герба Российской Федерации.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, учитель ИЗО.

			зам. директора, воспитатели, учителя предметники.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Рейд «Чистая спальня».	1-10 классы	зам. директора, социальный педагог, воспитатели, старшекласники
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-10 классы	воспитатели, классные руководители
	Беседа в 5-10 классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	5-10 классы	зам. директора, психологи.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшекласников. Классные часы, тренинги.	9-10 классы	зам. директора классные руководители, воспитатели
	Акция «И я помогаю» (ремонт мебели силами старшекласников)	9-10 классы	воспитатели, учителя технологии
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Региональный этап Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	9-10 классы	зам директора, учителя технологии, классные руководители, воспитатели
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	9-10 классы	зам директора воспитатели, социальный педагог, инспектор ПДН
	Сбор информации: - занятость обучающихся, состоящих на разных формах учета, в каникулярное время.	воспитанники «группы риска»	зам. директора, классные руководители, социальный педагог
Декабрь (месячник добра и милосердия)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Праздник Нового года. Новогоднее представление. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».	1-10 классы	зам директора, воспитатели, учитель ИЗО

культурному наследию, экологическое воспитание)	Декада инвалидов.	1-10 классы	зам директора, воспитатели, представители ВОГ
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-10 классы	учителя технологии, воспитатели, родители
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-10 классы	классные руководители, воспитатели
	Мероприятия посвящённые Дню Героев Отечества.	1-10 классы	социальный педагог, классные руководители, воспитатели, учителя предметники.
	Мероприятия посвящённые празднику «День спасателя РФ».	1-10 классы	социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинским работником школы – интерната.	1-10 классы	социальный педагог, классные руководители, воспитатели, медицинский работник
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-10 классы	медицинский работник
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-10 классы	зам директора классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	1-10 классы	зам директора, воспитатели, учитель физкультуры, родители
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-10 классы	зам директора, воспитатели, классные руководители
Социальное направление: (воспитание творческого отношения к образованию)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.	1-10 классы	классные руководители
	Благотворительный марафон «Теплым словом – добрым делом»	1-10 классы	зам. директора, педагоги дополнительных видов деятельности
	Подготовка сценариев к новогодним	1-10 классы	зам директора, воспитатели

	праздникам.		
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	1-10 классы	зам. директора, воспитатели
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-10 классы	социальный педагог, инспектор ПДН
Январь (месячник творческих дел)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия к празднику «Рождество Христово»	1-5 классы	воспитатели учитель ИЗО
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий.	1-10 классы	заместитель директора, классные руководители, воспитатели, родители
	Мероприятия посвящённые Международному дню без Интернета.	1-10 классы	заместитель директора, классные руководители, воспитатели, психологи.
	Мероприятия посвящённые Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	5-10 классы	заместитель директора, классные руководители, воспитатели, учителя предметники.
	Беседы: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	5-10 классы	воспитатели.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья,	Игра «Зимние забавы» .	1-10 классы	зам. директора, педагоги, воспитатели, учителя физкультуры
	Неделя по предотвращению детского дорожно-	1-10 классы	зам. директора, классные

безопасность жизнедеятельности)	транспортного травматизма. «Правила поведения на городских дорогах».		руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-8 классы	воспитатели, кл.руководители, социальный педагог, психолог
	Организация консультаций педагога-психолога, школьного медицинского работника, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-10 классы, родители	зам директора, социальный педагог, классные руководители, психолог, медработник
Февраль (месячник военно - патриотического воспитания)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-10 классы	зам.директора, воспитатели
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-10 классы	воспитатели учитель ИЗО
	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-10 классы	зам.директора, воспитатели
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы, беседы «Экстремизм – проблема современности».	8-10 классы	зам.директора, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Уроки мужества «Они сражались за Родину».	1-10 классы, родители	классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я - дружная семья».	1 – 10 классы, родители	зам директора, воспитатели, классные руководители, родители, учителя физкультуры
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-10 классы, родители	зам директора, классные руководители, учитель ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их	1-10 классы родители	классные руководители, воспитатели, социальный

опасных явлений	устранения».		педагог, школьный психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 10-х классов и детей «группы риска».	10 классы, «группа риска».	классные руководители, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог
Март (месячник здорового образа жизни)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-10 классы	зам. директора, педагоги, воспитатели.
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	9-10 классы	зам. директора, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог
	Мероприятия посвящённые « Часу Земли».		зам. директора, воспитатели
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: - Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» - Конкурс открыток. - Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	1-10 классы	зам. директора, воспитатели, учитель ИЗО, учителя физкультуры
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-10 классы родители	воспитатели
	Мероприятия посвящённые Всемирному дню театра.	5-10 классы	зам. директора, воспитатели.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья)	Беседы по безопасному поведения на водоёмах «Опасный лёд».	1-5 классы родители	воспитатели, классные руководители, учителя физкультуры
Социальное направление: (воспитание сознательного, творческого отношения к образованию)	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение библиотеки А.А.Лиханова).	1-5 классы	воспитатели, педагог - библиотекарь
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-10 классы	зам.директора, классные руководители, учителя-предметники

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета Профилактики по работе с неблагополучными семьями.	1-10 классы	администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН
Апрель (месячник охраны окружающей среды)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия к Международному дню «Матери-Земли»	1-10 классы родители	зам.директора, воспитатели, учитель ИЗО
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-10 классы	зам.директора, воспитатели, учитель биологии, учитель технологии
	Мероприятия ко дню космонавтики.	1-10 классы	зам.директора, педагог дополнительного вида деятельности, воспитатели.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание)	Беседы «Я-гражданин и патриот России!»	8-10 классы	зам.директора, педагог дополнительного вида деятельности, воспитатели.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья.	8-10 классы	зам директора, воспитатели, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	1-5 классы	зам директора, воспитатели, учитель физкультуры
	Беседа «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» (с медицинским работником)	7-10 классы	зам директора, воспитатели медработник
Социальное направление: (творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	9-10 классы родители	зам. директора, классные руководители, воспитатели

выбору профессии)			
Профилактика безнадзорности и правонарушений , социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	8-10 классы	зам.директора, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Май (месячник воинской славы России «Великая Победа»)			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Концерт, посвященный Дню Победы	1-10 классы	зам. директора, воспитатели
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.	1-10 классы родители	администрация школы, классные руководители, воспитатели
	Мероприятия посвящённые Дню детских общественных организаций России.	1-10 классы родители	администрация школы, классные руководители, воспитатели.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-10 классы	классные руководители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-10 классы	зам.директора, воспитатели
	Мероприятия посвящённые празднику Весны и Труда.	1-10 классы	зам.директора, воспитатели
	Мероприятия посвящённые Международному дню музея.	1-10 классы	зам.директора, воспитатели.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-10 классы	зам.директора, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	1-10 классы	зам.директора, воспитатели, учителя физкультуры
Социальное направление: (воспитание трудолюбия)	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»	1-10 классы	зам. директора по АХЧ, воспитатели

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	1-10 классы	зам.директора, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	1-10 классы	зам.директора, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН