

Утверждаю
Директор ГБОУ «Белгородская коррекционная
общеобразовательная школа-интернат № 23»

А.Е. Годин

2024 г.



**Перспективный годовой план работы
учителя-логопеда
Поповой Ирины Анатольевны
на 2024-2025 учебный год**

Направление работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
1. Диагностический блок.	<ul style="list-style-type: none"> — Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление индивидуального плана работы; — Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией. 	Сентябрь
	— Итоговая диагностика.	Май
2. Блок анализа и планирования	<ul style="list-style-type: none"> — Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление рекомендаций для индивидуальной работы воспитателя с учетом особенностей развития ребенка; — Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий. 	Сентябрь
	— Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года
	— Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы;	В течение года
	— Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики;	В течение года
	— Участие в городском методическом объединении учителей-логопедов	По графику
2. Блок коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> — Коррекция нарушений речевого развития; — Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. 	сентябрь-май

3.Блок профилактической и консультативной работы	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования;	Сентябрь-октябрь
	— Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий;	В течение года
	— Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей	В течение года
	— Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми;	Октябрь
	— Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка;	По мере возникновения в течение года
	— Работа воспитателей по заданию логопеда.	Ежедневно
	- Консультации для воспитателей.	В течение учебного года
	— Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками	Сентябрь
	— Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь
	— Выступления на родительских собраниях;	Один раз в четверть
— Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам; совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку	В течение года	
— Подготовка информационных материалов для родителей и размещение на стенде. Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи.	Раз в месяц В течение года	

4. Блок контроля.	- Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
	- Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года
	- Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май

Консультации для воспитателей:

- «Организация индивидуальных занятий с детьми с детьми по заданию учителя-логопеда».
- «Артикуляционная гимнастика как часть коррекционного часа с детьми с ТНР»
- «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет».
- «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса».
- «Речевая развивающая среда в группе детского сада».

Консультации для родителей.

- «Советы логопеда по улучшению состояния речи детей».
- «Что такое артикуляционная гимнастика?»
- "Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста"
- «Влияние мелкой моторики на речь детей»
- «Зачем и как учить стихи?»
- «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»