Министерство образования Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4
от «30» марта 2023г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Белгородская
коррекционная общеобразовательная школа-
интернат №23»
_____ А.Е. Годин
Приказ №97-о от «3» апреля 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23» за 2022 год

г. Белгород 2023г.

Руководитель экспертной группы – Годин А.Е.

Члены экспертной группы:
Новак Е.С. – заместитель директора
Шаповалова А.Ю. - заместитель директора
Умникова Е.А. - заместитель директора
Мартемьянова О.В. - заместитель директора по АХЧ
Дроздова Т.А. – библиотекарь
Андреева И.В. – социальный педагог
Ларченко Н.А. – педагог – психолог
Терентьева А.В. – педагог – психолог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа – интернат № 23» (Протокол № 4 от 30.03.2023 г.)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Информационная часть	3
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	3
1.2.	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	5
II.	Анализ образовательной деятельности	7
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	10
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	14
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	15
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	16
2.7.	Эффективность социальной работы	23
2.8.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	25
2.9.	Состояние материально – технической базы	26
2.10.	Информатизация образовательного учреждения	27
III.	Показатели деятельности	28
3.1.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»	28
3.2.	Показатели деятельности на уровне начального, основного общего образования	32

Отчет
о самообследовании деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белгородская коррекционная общеобразовательная
школа - интернат № 23»
за 2022 год

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), Положением о самообследовании деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа - интернат № 23» (далее школа – интернат).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы – интерната.

I. Информационная часть

1.1.Общие сведения о школе-интернате

№ п/п	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»
2	Юридический адрес	308036 Белгородская область г. Белгород, ул. Буденного, 4
3	Фактический адрес	308036 Белгородская область г. Белгород, ул. Буденного, 4
4	Телефон	8(4722) 51-63-65, 51-64-96
5	E-mail	shkola.internat23@yandex.ru
6	Учредитель	Министерство образования Белгородской области
7	Адрес сайта в Интернете	https://shkolainternat23belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Руководитель ОО, ФИО	Годин Александр Егорович
9	Заместители руководителя по направлениям	Новак Елена Сергеевна– заместитель директора,

		Шаповалова Анастасия Юрьевна, Умникова Елена Анатольевна – заместитель директора, Мартемьянова Оксана Викторовна – заместитель директора по АХЧ
10	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Приказ № 2491 от 25.07.2016 г. Распоряжение № 214-р от 29.07.2016 г.
11	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
12	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 31 № 002605405, дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации
13	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Государственный регистрационный номер 216312342550 от 15.08.2016 г.
14	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 31-АВ № 111791, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 01.03.2011 г.
15	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдана 10.11.2016 г.
16	Лицензия на осуществление образовательной деятельности(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	Серия 31 Л01 № 0002276, выдана департаментом образования Белгородской области 31.01.2017 г. Срок действия – бессрочно.
17	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной	Серия 31А01 № 0000871, выдано департаментом образования Белгородской области 23.11.2017 г. Срок действия до 26.11.2026 г. Образовательная деятельность по программе для детей дошкольного возраста с нарушением слуха, по основным образовательным программам в отношении начального общего образования, основного общего

	аккредитации.	образования, среднего общего образования
18	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-31-01-002292, выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области 02.12.2016 г.
19	Органы государственно – общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа - интернат № 23», Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет

1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа – интернат № 23» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: дошкольное образование, общее образование (начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование).

Сведения
о реализуемых образовательных программах
в ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа – интернат № 23»

Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	2021-2022 учебный год, классы/ группы
Дошкольное образование		
на базе ФГОС ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с нарушениями слуха	группы 1,2,3,4,5
	Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	группы 3, 5
Начальное общее образование		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (Вариант 1.2)	1г, 1 г (доп.), 3г, 4г, 5г
	Адаптированная основная общеобразовательная программа	обучающиеся по ИУП

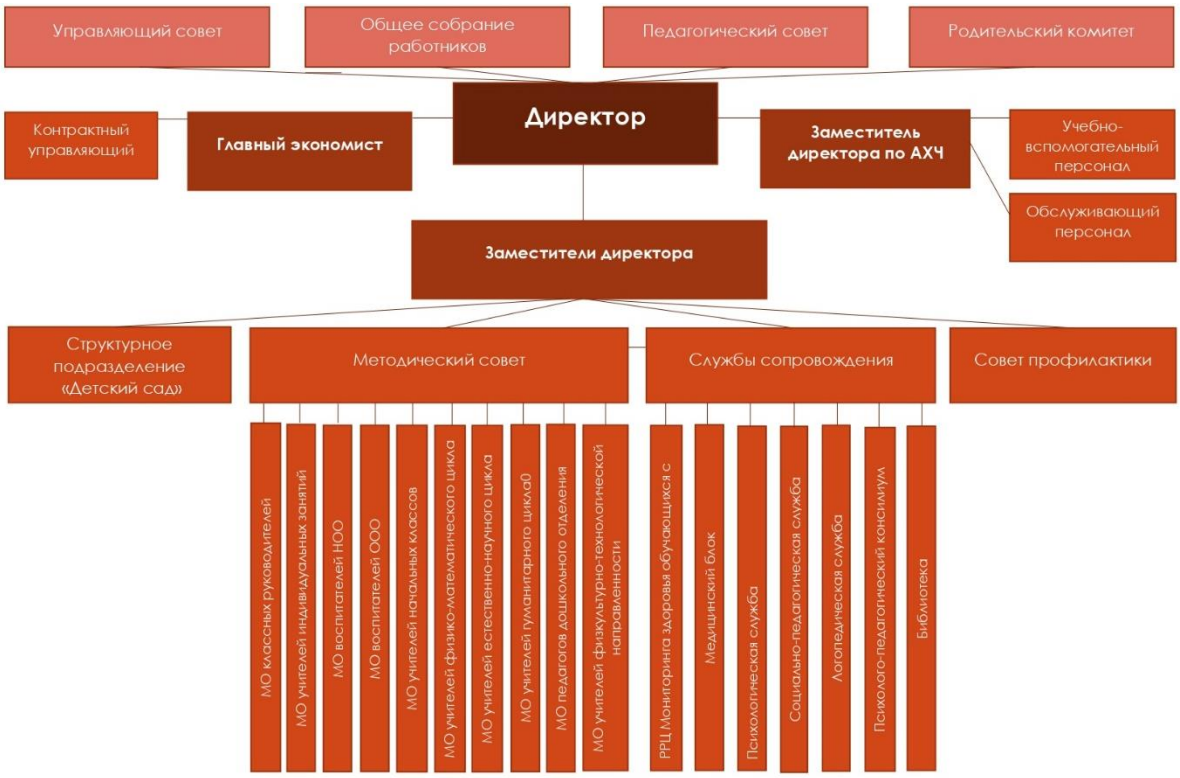
	начального общего образования для глухих обучающихся (Вариант 1.3.)	
	СИПР (Вариант 1.4.)	обучающиеся по ИУП
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)	1а, 1 а (доп.) 2а, 3а, 4а, 4 в, 5а
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.3)	обучающиеся по ИУП
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.1)	обучающиеся по ИУП
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2)	обучающиеся по ИУП
Основное общее образование		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	6в,7а,7в, 7г, 7д, 8а, 8в, 9а, 10а
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха	5а(о),5в(о), 5г, 5-г сп.,6а
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением зрения и с умственной отсталостью	обучающиеся по ИУП
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умственной отсталостью	11г специальный
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития	обучающиеся по ИУП

II. Анализ образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Учредительный совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.



2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе - интернате осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а также приказами Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устава ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23» и утверждается ежегодно приказом по школе-интернату.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, воспитанников: дошкольный возраст, 1(доп) – 5-н классы, 5-о – 8 классы, 9 - 11 классы.

Форма получения образования в школе-интернате – очная. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые временно или постоянно не могут посещать очные занятия в рамках класса, организовано на основании заключения врачебной комиссии и на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому.

Обучение ведется на русском языке. Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели.

Режим занятий обучающихся определен следующим образом:

1. Дошкольное образование. Продолжительность учебного года – с 01.09.21-15.06.22 гг.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

организовано круглосуточное пребывание воспитанников в школе-интернате.

2. Общее образование. Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация – с 24.05.2022-31.05.2022 гг.

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение адаптированных образовательных программ.
- Аттестация за четверть: вычисляется среднее арифметическое текущих отметок и отметок за контрольные работы.
- Оценка текущего освоения образовательных программ в 1(дополнительном), 1 классах является безотметочной (безбалльной).

Показатели качественной успеваемости

Показатели	**2022 год (на 31.12.22)**	
	Кол – во человек	**% качественной успеваемости**
Всего обучающихся	150 человек	100
На «5»	15 чел.	10
На «4» и «5»	49 чел.	33
Итого:	64 чел.	43

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

ГИА выпускников за курс основного общего образования в 2022г. проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

ГИА-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию проводилась только по двум обязательным учебным предметам по их выбору. Выпускники выбрали русский язык и математику.

По результатам экзамена неудовлетворительных оценок нет. Неявившихся на экзамены нет, нарушений в ходе проведения итоговой аттестации не выявлено.

Результаты успеваемости и качества знаний
по итогам ГВЭ за курс основного общего образования за 3 года
по русскому языку

Показатели	**Русский язык**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**

Всего учащихся	24	не сдавали	8
Качество знаний	79%		88%
Успеваемость	100%		100%
Средний балл	4		4

Результаты успеваемости и качества знаний
по итогам ГВЭ за курс основного общего образования за 3 года
по математике

Показатели	**Математика**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Всего учащихся	24	15	8
Качество знаний	54%	60%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	4	3,6	3,8

2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Ведущая роль в управлении методической работой в школе-интернате принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Педагогические работники			
Образование	высшее профессиональное	79 чел.	80 %
	среднее профессиональное	19 чел.	19 %
Стаж работы	до 5 лет	10 чел.	10 %
	до 30 лет	64 чел.	65 %
	свыше 30 лет	26 чел.	26 %
Возраст	до 30 лет	8 чел.	8 %
	до 55 лет	53 чел.	54 %
	свыше 55 лет	38 чел.	38, 3 %

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные	ООО “Центр непрерывного образования и	1

компетенции»	инноваций”, 144 ч 14.02.2022-15.03.2022	
«Современные образовательные технологии в развитии младших школьников по дисциплине «музыка»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч 23.03.2022-12.04.2022	1
«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	ООО «Федерация развития образования», 144 ч март-апрель 2022	1
«Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля»	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 144 ч 29.04.2022-04.06.2022	2
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч март, 2022	2
«Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч 05.122022-16.12.2022	
«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч 31.10.2022-29.11.2022	2
«Экспертиза образовательных условий и совершенствование системы поддержки	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 24 ч	10

педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»	17.11.2022-25.11-2022	
«Развитие профессиональных компетенций учителя математики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	ООО “Центр непрерывного образования и инноваций”, 72 ч 01.11.2022 – 15.11.2022	1
«Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч 03.10.2022-28.10.2022	1
«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч 10.10.2022 – 14.10.2022	1
«Методологические подходы воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72ч 05.10.2022 – 25.10.2022	1
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 ч 24.11.2022-13.12.2022	1
“Социально-педагогическая поддержка воспитанников учреждений интернатного типа в процессе социализации”	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч 10.10.2022 – 07.11.2022	3
“Разговоры о важном”: система работы классного руководителя (куратора)”	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	14

	профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	

Освоение программ переподготовки, обучение педагогов в 2022 году

Тема	Организация, сроки	Количество педагогов
Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность сурдопедагога»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 01.02.2022-11.05.2022	1
Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль “Сурдопедагогика и сурдопсихология»	АНО ДПО “Уральский институт повышения квалификации и переподготовки”, 620 ч 05.11.2021-28.04.2022	1

Изменения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов в 2022 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
4 чел.	15 чел.	4 чел.

2.4. Состояние и эффективность коррекционной работы

В 2022 году всем обучающимся и воспитанникам школы – интерната оказывалась необходимая коррекционная помощь рядом специалистов:

- учителями - дефектологами слухового кабинета;
- учителями индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи;
- педагогами-психологами;
- учителями-логопедами.

В течение 2022 года индивидуальные занятия ФРС и ПСУР вели 31 сурдопедагог. Обеспеченность ИСА слабослышащих обучающихся — 100 %.

Огромное значение в развитии речевого слуха и овладении устной речью играет современная звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования.

Звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования используется 8 педагогами, преимущественно работающими с глухими младшими школьниками.

В слуховой кабинет учителя-дефектолога оборудован диагностической аппаратурой: аудиометр воздушной и костной проводимости GSI 67 - 1 шт., аудиометр воздушной и костной проводимости МА 33 — 1 шт.

При проведении занятий по ФРС и ПСУР сурдопедагоги систематически используют специализированные компьютерные программы и специальное оборудование.

Оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции используемое в 2022 г.:

- Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи в образовательных учреждениях «Живой звук».
- Электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции ATU 30.
- Логопедический тренажёр «Дельфа – М -142». Комплексная программа по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей.
- Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры».
- Тренажер для развития речевого слуха «Унитон».
- Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Co».
- Программно-дидактический комплекс «Логомер-2».

Диагностические данные слуховой функции обучающихся школы-интерната в 2022 году

Глухота	IV степень	III степень	II степень	I степень	Кохлеарная имплантация
42 чел.	73 чел.	18чел.	3 чел.	0 чел.	36 чел.

Уровень сформированности УУД (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) обучающихся в 2022 году

2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

В 2022 году вся воспитательная работа осуществлялась на основании адаптированных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) по воспитательной работе, а также в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В 2022 году в школе – интернате числился следующий контингент обучающихся и воспитанников**:**

Период	Всего детей	Из них	
		Воспитанники	Обучающиеся
На начало года	174	32	142
На конец года	182	32	150

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно - развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося с ОВЗ.

В школе – интернате в 2022 году реализовывались программы по дополнительным видам деятельности (на 31.12.2022 г.):

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	%
1	«Баскетбол»	33	25,8%
2	«Теннис»	11	8,6%
3	«ОФП»	11	8,6%
4	«ОФП»	17	13,3%
5	«Бисероплетение»	22	17,2%
5	«Мягкая игрушка»	30	23,4%
6	«Мастерица»	19	14,8%
7	«Умелые руки»	19	14,8%
8	«Легоград»	14	11%
9	«Палитра мастерства»	8	6,2%
10	«Кулинар»	17	13,3%
11	“Школа”	17	13,3%
12	“Жестовое пение”	13	10,2%
13	“Мим”	11	8,6%
14	«Непоседы»	12	9,4%
15	«Web - разработка»	12	9,4%
16	«Инфознайка»	12	9,4%
17	«Интересно 31»	13	10,2%
	Всего:	**291**	**227,3%**

Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня (2022 г.)

Мероприятие	Место проведения	Дата	Призовые места
Муниципальный уровень			
Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»	МВУАО «Белгородский Дворец детского творчества»	Ноябрь 2022	Призёры: Тимофеев Даниил, Иваницкая Алина
Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Э.Н. Успенского	ГКУ «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко»	Декабрь 2022	Гуров Арсений – 1 место Морозова Ирина – 1 место Водяницкий Андрей – 1 место Чеботаева Полина – 3 место Воронов Данил – 3 место Жердева Арина - 3 место Бочарникова Екатерина – 2 место Дегтярюк Илья

Региональный уровень			
Областной конкурс медиа творчества «Юная Белгородчина»	ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ	Октябрь 2022	Вяземский Алексей - 3 место
Региональный конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	2022 г.	Тимофеев Даниил - 2 место
Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов детей с ОВЗ, номинация «Парад фантазий»	ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	Ноябрь 2022 г.	Иваницкая Алина – 1 место
Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»	БУ ДО БелОДЭБЦ	Декабрь 2022 г.	Крыловская Розалина - 3 место
Конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо новогодняя игрушка – 2022»	ГКУ «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко»	Декабрь 2022 г.	Лесовский Кирлл – 1 место Иваницкая Алина – 1 место Умников Вдадислав – 3 место Канатчиков Арсений -3 место Вислогузов Александр - 2 место
Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	сентября 2022 года	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Чемпионат и первенство Белгородской области по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с	ГБУ «Центр адаптивного спорта и физической культуры	2022 г.	1 место - 7 чел. 2 место - 4 чел. 3 место - 2 чел.

поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплина «Легкая атлетика»	Белгородской области»		
Первенство Белгородской области по спорту глухих (баскетбол) среди юношей и девушек	ГБУ «Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области»	2022 г.	1 место- 2 чел. 2 место- 5 чел.
Всероссийский уровень			
XVI открытый смотр-конкурс Художественный самодеятельности для обучающихся с ОВЗ	Московская область.	2022 год	Специальный приз жюри– коллектив «Очаровашки»
Национальный чемпиона по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Национальный центр «Абилимпикс»	2022 год	Гонин Данил – 3 место Умников Владислав – 3 место

В воспитательной работе школы - интерната сформирована система социально - значимых традиций. Однако в 2021 году в условиях нераспространения коронавирусной инфекции некоторые традиционные мероприятия проходили в формате онлайн:

- Международный женский день 8 Марта;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День учителя;
- День матери.

Все мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

2.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Весь контингент обучающихся школы-интерната (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья. 182 ребенка являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ЦПМПК, ИПР.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность консилиума школы-интерната.

По состоянию на 31.12.2022 года

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Дошкольное образование		
Воспитанники	1. Комплексная психолого – педагогическая диагностика развития воспитанников (психические функции, эмоционально – волевая и личностная сфера, навыки и умения)	28 воспитанника
	2. Коррекционно – развивающая работа, реализация коррекционно – развивающих программ	5 воспитанников
Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение особенностей психологического развития детей дошкольного возраста с нарушением слуха в рамках методической недели на собраниях методического объединения структурного подразделения «Детский сад»
	Консультирование (индивидуальное и групповое)	11 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении: 11%- методическая помощь; 23% - консультации по проблемам взаимоотношений; 19% - готовность к школьному обучению; 42% - консультирование по результатам диагностики; 31% - осуществление индивидуального

		подхода в обучении и воспитании; 26% - трудности обучения
Родители	1. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики	12 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении: 52% - консультации по индивидуальным проблемам ребенка; 16% - готовность к школьному обучению; 58% - консультирование по результатам диагностики 9% - конфликтная ситуация
	Психологическая коррекция детско – родительских и семейных отношений	В рамках индивидуальной и групповой диагностической работы, консультаций и составления индивидуальных и групповых памяток и анкет по запросу
Начальное общее образование		
Обучающиеся	1.Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития обучающихся (психические функции, эмоционально-волевая и личностная сфера, навыки и умения).	69 обучающихся
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ	12 обучающихся
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии	Психологические основы коррекционной педагогической деятельности.

	2.Консультирование (индивидуальное, групповое)	15 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении. 50%-методическая помощь, 20% консультаций по проблемам взаимоотношений, 5%-готовность к школьному обучению, 15%-по результатам диагностики, 2%-негативное эмоциональное состояние, 10%-осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании, 2%-личностный рост, 5%-трудности обучения, 2%-конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялось несколько проблем).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики	10 индивидуальных консультаций Распределение запросов в процентном отношении. 15% консультаций по проблемам взаимоотношений, 10%-готовность к школьному обучению, 15%-по результатам диагностики, 5%-негативное эмоциональное состояние, 45%-осуществление

		индивидуального подхода, 5%-конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
	2.Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношениях	1.Психологический стенд для просвещения родителей. 2.Родительские собрания в начальном звене. 3.Психологическое просвещение по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основное общее образование		
Воспитанники	1.Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития обучающихся (психические функции, эмоционально-волевая и личностных сфера, навыки и умения).	83 обучающийся
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	Из них: 7 обучающихся
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Предоставление педагогам, родителям дополнительной информации в области коррекционной психологии и педагогики.
	2.Консультирование (индивидуальное и групповое)	25 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном

		отношении: 48%-методическая помощь; 9% - консультации по проблемам взаимоотношений; 11% - готовность к школьному обучению на уровне основного общего образования (5 кл.); 15% консультирование по результатам диагностики; 2% - негативное эмоциональное состояние; 30% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 30% - личностный рост; 40% - трудности обучения; 3% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялось несколько проблем).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	20 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 15% - консультации по проблемам взаимоотношений; 15% - готовность к школьному обучению на уровне основного общего образования (5 кл.); 24% - консультирование по результатам диагностики 5-е – 10-е

		классы); 3% - негативное эмоциональное состояние; 25% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 1% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях рассматривалось несколько проблем).
	2. Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	1.Психологический стенд для просвещения родителей. 2.Рекомендации для родителей на youtube канале Ларченко Натальи, плейлист «Советы психолога» 100% родителей. 3.Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей, с целью определения выбора правильных путей при воспитании и обучении - 40% родителей.

Медицинское сопровождение воспитанников школы-интерната в текущем учебном году осуществлялось на основании ст. 41 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и было направлено на:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям

охраны труда;
5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В соответствии с приказом МЗРФ № 72-Н от 15.02.2013 года и № 216-Н от 11.04.2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в 2022 году проводилась диспансеризация, в которой участвовали врачи - специалисты ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (поликлиника № 4, г. Белгорода) - педиатр, невролог, офтальмолог, детский хирург, отоларинголог, гинеколог, детский уролог, травматолог-ортопед, психиатр, детский стоматолог, детский эндокринолог.

В рамках диспансеризации воспитанникам школы-интерната проведены инструментальные и лабораторные исследования (ЭКГ, флюорография с 15 - летнего возраста, УЗИ органов брюшной полости, сердца, щитовидной железы, органов репродуктивной системы и тазобедренных суставов).

Диспансеризация позволила выявить уровень заболеваемости, своевременно получить рекомендации у специалистов и при необходимости начать нужное лечение. Данные диспансерного осмотра доводились до сведения родителей.

Здоровье обучающихся (частота заболеваний и их типы) на 31.12.2022 г.

Тип заболеваний	**Количество заболевших в 2022 году**	**Число хронически болеющих в 2022 году**
Инфекционно - паразитарные	1	-
Болезни эндокринной системы	23	15
Заболевание органов пищеварения	4	4
Психические заболевания	21	21
Заболевания органов дыхания	1	1
Заболевания МПС	3	3
Заболевания сердечно-сосудистой	10	8

системы		
Заболевания органов зрения	56	45
Заболевания нервной системы	38	33
Сенсоневральная глухота, тугоухость	166	166
ЛОР - заболевания	108	7
Заболевания костно – мышечной системы	75	62
Заболевания кожи	4	4

Распределение групп здоровья и физкультурных групп по результатам диспансеризации представлено в таблице № 1 и № 2

Таблица№1

Группа здоровья	Количество детей	Процент соотношения
I	-	-
II	-	-
III	12	6,7%
I V	137	88,2%
V	9	5%

Таблица №2

Физкультурная группа	Количество детей	Процент соотношения
Основная	-	
Подготовительная	17	9,5%
Специальная	149	83,7%
Освобождение	12	6,7%

С учетом состояния здоровья учащихся проводились профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на повышение эффективности работы по медицинскому обслуживанию детей в 2022 году.

Получили санаторно-курортное лечение в местных и российских санаториях 21 обучающийся.

Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2022г.)

Название организации	Количество детей
ФГБУЗ МЦ «РЕШМА» ФМБА РОССИИ, Ивановская область	15
Санаторий «Русь», г. Анапа	2
Оздоровительный Санаторий «Красиво»	2
ФГБУ детский ортопедический санаторий «Пионерск»	1

«Евпатория» г. Евпатория	1

2.7. Эффективность социальной работы

Социальный портрет воспитанников (на 31.12.22г.)

Показатель	Начало года	Конец года
Дети-инвалиды	176	176
Дети – сироты, находящиеся под опекой граждан	11	11
Неполные семьи	45	45
Многодетные	39	39
Потерявшие кормильца	3	3
Матери-одиночки	14	14
Одинокие отцы	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Дети, состоящие на внутреннем учете	0	0
Дети, состоящие на учете в КДН	0	0

Социальный паспорт обучающихся (на 31.12.22.)

№ п/п	Категории семей	д/г 1	д/г 2	д/г 3	д/г 4	д/г 5	1 а доп	1 г доп	1 а	1 г	2 а	3 а	3 г	4 а	4 в	4 г	5 ан	5 г
1	Всего детей	8	8	8	3	5	4	2	6	4	6	7	3	6	8	3	5	4
2	С подопечными детьми	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3	Родители в разводе	2	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	4	1	2	1
4	Родители-инвалиды	5	4	3	3	3	2	2	3	4	1	4	1	4	0	2	3	1
5	С отчимом	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дети на полном гос. обеспечении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Категории семей	5 ао	5 во	5 го	5 гсп.	6а	6 в	7 а	7 в	7 г	7д	8 а	8 в	9а	9г	10 а	11 сп	на дом ное об.
1	Всего детей	5	3	5	3	6	4	6	4	5	5	7	5	6	3	5	3	21
2	С подопечными детьми	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	1
3	Родители в	1	0	1	1	1	0	2	0	3	1	0	1	0	1	2	0	8

	разводе																	
4	Родители-инвалиды	2	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6
5	С отчимом	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	2	1	2
6	Дети на полном гос. обеспечении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в 2022 году школу - интернат окончили 12 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях города Белгорода и Российской Федерации, а также из них 6 выпускников трудоустроены на предприятия Белгородской области и за ее пределами. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронат выпускников.

Название учреждения	2022 год
ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»	2
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	1
Московский колледж малого бизнеса №4	1
Шебекинский агротехнический ремесленный техникум	1
ОКУСО «Курский социальный- профессионально - реабилитационный центр»	1
Трудоустроены	6

2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило в 2022 г. (экз.)	Выбыло в 2022 г. (экз.)	Состоит на учете на конец 2022 г.
Объѐм фонда библиотеки	691	286	11041
Учебников	382	-	3387
Художественная литература	-	-	7480
Справочный материал	-	-	154
Электронные документы	-	-	20

Информационное обслуживание и другие характеристики информационно - библиотечного центра на 31.12.2022г.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12

Численность зарегистрированных пользователей, человек	205
Наличие в библиотеке:	1
персонального компьютера	1
МФУ	1

Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы

Подразделения	Всего за год	1-5кл.	6-10кл	Педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	2277	804	976	497
Книговыдача (средняя за год)	2156	659	595	902
Массовая работа (библ. мероприятия, уроки, внеклассные чтения и др.)	14	10	4	

Охват библиотечным обслуживанием

Год	Педагоги	Обучающиеся	Сотрудники (прочие)
2022	100%	100%	95%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школе-интернате используются федеральные комплекты учебников.

2.9. Состояние материально – технической базы

Материально – техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Кабинеты и спальные помещения в полном объеме обеспечены мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер (ноутбук) проектор, экран. В двух кабинетах для обучения детей имеются интерактивные доски. В 2022 году от министерства образования было передано следующее оборудование: планшеты, которые используются для обучения детей с ОВЗ. В рамках капитального ремонта в здании школы выполнено:

- оформление с использованием стендов и информационных табличек;
- построена спортивная площадка, которая имеет искусственное покрытие, в составе которой имеются: площадки для игр в волейбол, футбол, баскетбол, хоккей, беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Для выполнения физических упражнений установлены спортивные тренажеры. Площадка имеет ограждение.

Образовательная организация в полном объеме обеспечена хозяйственными товарами, в том числе моющими, дезинфицирующими,

чистящими средствами.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции были приобретены облучатели-рециркуляторы ОРУБн-3-3-«Кронт» настенные, которые установлены в кабинетах.

Для озеленения территории осенью были приобретены за счет бюджетных и внебюджетных ассигнований были приобретены хвойные деревья и декоративные кустарники. Некоммерческой организацией “Кедры Родины” были безвозмездно переданы саженцы кедра и сосны.

Аренда помещений

Поступление внебюджетных средств осуществляется за счет аренды помещений. Арендаторами являются ООО «Белавтокурс», школа восточного танца «Эдем», ИП Туманова В.В. Оплата за аренду производится ежемесячно. ООО «Белавтокурс» занимает помещения площадью 69,6 м2; школа восточного танца «Эдем» - 55,2 м2, ИП Туманова В.В.-13,6 м2. Средства, получаемые от аренды помещений, расходуются на содержание здания, закупку хозяйственных товаров.

Обеспечение безопасности

Согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности, который утвержден департаментом образования Белгородской области и согласован с Управлением МЧС, УФСБ, ОВО по г. Белгороду филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области». В соответствии с паспортом по антитеррористической защищенности учреждению присвоена 3 категория.

На вахте имеется кнопка вызова сотрудников ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области. При срабатывании средств тревожной сигнализации по сигналу «Тревога» в период с 19.00 - 03.00 группа реагирования осуществляет выезд на объект. Время прибытия группы не более 7 (семи) минут в дневное время, и не более 5 (пяти) минут в ночное время. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Кедр+». Имеется стационарный металлодетектор. Въезды на территорию школы оборудованы автоматическими шлагбаумами и воротами, вход на территорию школы осуществляется через калитку.

В 2022 году в целях обеспечения антитеррористической защищенности в образовательной организации были выполнены следующие мероприятия:

- при входе в здание школы установлена система контроля управления доступа (далее - СКУД);
- на калитку установлен кодовый замок;
- вход в корпус “Г” оборудован домофоном;
- в здании школы смонтировано звуковое и световое оповещение;
- приобретен ручной металлодетектор.

Транспортные средства (автобус модель ГАЗ 322132, автобус ИАЦ 1767 А;) оснащены устройствами вызова экстренных оперативных служб.

2.10. Информатизация образовательного учреждения

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23» создано единое информационное пространство. Актуальная информация размещается на официальном сайте организации (https://shkolainternat23belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/) и в официальной группе ВКонтакте (https://vk.com/gboushkola23).

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования

Наименование показателей	Всего в 2022 г.
Персональные компьютеры	144
Из них:	
ноутбуки	101
стационарные	42
Принтер	84
Мультимедийные проекторы	40
Интерактивные доски	2
МФУ	13
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Брошюровщик	1
Сканер	4
Количество компьютерных классов	3
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	да
Наличие ЛВС в школе – интернате (да/нет)	да

Компетенции преподавателей в информационно - коммуникационных технологиях

Наименование показателей	Всего в 2022 г.
Доля педагогических работников, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ	100%
Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	100%
Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности	100%

III. Показатели деятельности
ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23»

3.1. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 чел.
1.1.1.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	29 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	23 чел.
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	6 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел. 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 чел. 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел. 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. 55 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. 15%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	12 чел.. 60%
1.8.1.	высшая	9 чел. 45%
1.8.2.	первая	3 чел. 15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел. 100%
1.9.1.	До 5 лет	8 чел. 40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 чел. 40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 45%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,6 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3.2. Показатели деятельности ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность обучающихся	150чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 чел.
1.3.	Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования	83 чел.
1.4.	Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел. 43%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,8 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел. 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 чел. 243%
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел. 15 %
1.15.1.	Регионального уровня	35 чел. 14,8 %
1.15.2.	Федерального уровня	8 чел 9,2 %
1.15.3.	Международного уровня	0 чел 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.20.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 чел. 100%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. 79,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	80 чел. 79,2%

	общей численности педагогических работников	
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	19 чел. 19%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. 15%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	99 чел. 100%
1.25.1.	высшая	77 чел. 77 %
1.25.2.	первая	10 чел. 11%
1.25.3	не имеют категории	12 чел. 12%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел. 36 %
1.26.1.	До 5 лет	10 чел. 10 %
1.26.2.	Свыше 30 лет	26 чел. 26%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. 8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 чел. 38%
1.29.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 чел. 106%
1.30.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	90 чел. 90%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел. 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м.