

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ «Белгородская  
коррекционная общеобразовательная  
школа-интернат № 23  
А.Е.Годин  
Приказ № 124 от «29» августа 2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
в 1 группе компенсирующей направленности «Пчёлка»**

Тема	Срок/ недели	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
Обследование	2 (02.09-13.09)	Выявление уровня индивидуального развития ребенка (сформированность познавательных действий и первичных представлений о себе, своей семье и других людях)	Заполнение протоколов обследования детей
Помещение детского сада.	2 (16.09-27.09)	Познакомить детей с помещениями детского сада и игровой площадки. Знакомить детей с помещениями детского сада и игровой площадки. Развивать умение употреблять в речи названия помещений (класс, группа, спальня). Формировать различные формы речи (устную, письменную, тактильную). Расширять и накапливать лексический словарь детей. Воспитывать положительные эмоции от прибывания в группе и желание поддерживать там порядок.	Беседа – игра на тему «Помещение детского сада»
<b>Октябрь</b>			
Имена детей и взрослых.	2 (30.09 - 11.10)	Продолжать учить детей различать и называть имена взрослых и детей в группе, фиксировать внимание на табличках; упражнять в сопряжённо-отражённом проговаривании. Учить детей отвечать на вопросы, находить имена используя фотографии и парные таблички. Развивать	Коллективная аппликация «У каждого есть имя»

		внимание, логическое мышление, память. Вызывать интерес к занятиям.	
Овощи, фрукты. Сад, огород.	2 (14.10 - 25.10)	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Увеличить количество овощей и фруктов, которые дети могут различать и называть. Показать, где растут овощи и фрукты. Познакомить детей с грибами. Знакомить детей с блюдами из сырых, вареных, тушеных, соленых овощей, фруктов. Уточнить, где покупают овощи и фрукты. Уточнить признаки и свойства овощей и фруктов. Учить детей называть фрукты и овощи, связанные с ними действия.	Коллективная аппликация «Сад. Огород»
<b>Ноябрь</b>			
Игрушки	2 (04.11 - 15.11)	Закреплять в речи детей слова по теме «Игрушки», учить повторять по подражанию название игрушек, использовать обобщающее понятие; развивающие: развивать умение переносить полученные знания на другие виды деятельности (игровые) воспитательные: приучать детей убирать игрушки на место; воспитывать привычку к аккуратности	Развлечение «Праздник у моей игрушки»
Семья. Сведения о человеке.	2 (18.11-29.11)	Формировать представления о родственниках, месте их работы, должности, трудовых обязанностях. Учить их имена, фамилии. Формировать представления о гендерном различии. Обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать мышление, память, восприятие, речь. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
<b>Декабрь</b>			
Дикие и домашние животные.	2 (02.12-13.12)	Расширять представления детей о животных домашних и диких; закреплять знания о различиях домашних и диких, их местах проживания, о взрослых животных и их детёнышах. Пополнять активный словарь; упражнять в образовании названий детёнышей животных и их матерей; формировать	Дидактическая игра «Где чья мама?»

		практические навыки правильного образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -нок-; развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и пальчиковую моторику. Воспитывать бережное отношение к животным; желание заботиться о них.	
Зима. Праздник Новый год.	2 (16.12-27.12)	Обобщать и уточнять проводимые ранее наблюдения о смене времен года, о занятиях людей в зимнее время года. Продолжать учить описывать зимнюю погоду, называть (с опорой и без) зимние месяцы. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения. Развивать логическое мышление, память.	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
Части тела.	2 (09.01-17.01)	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; продолжать формировать понятия о частях тела человека, об уходе волосами, зубами.	Подвижные игры «Ловкие, сильные»
Посуда. Продукты питания.	2 (20.01-31.01)	Закреплять названия посуды, ее назначение. Знакомить детей с элементами сервировки, правилами расстановки её на столе, правильным использованием посуды. Дать детям представления о продуктах питания, блюдах, которые принято употреблять в пищу. Закреплять названия профессий людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и	Дидактическая игра «Поварёнок»

		их реализации. Развивать внимание, память. Развивать умения подбирать действия и признаки. Воспитывать уважение к труду людей, культуру поведения.	
<b>Февраль</b>			
Дом. Мебель.	2 (03.02-14.02)	Познакомить детей с домом, из каких частей состоит комната, ванна, кухня; закреплять название мебели, её назначение; учить детей располагать мебель по периметру; задавать и отвечать на вопросы. Расширять количество предметов мебели и интерьера, уточнять их назначение. Закреплять обобщающее понятие «мебель», её назначение, показ способа ухода за мебелью. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес. Учить произносить слова приближенно.	Коллективная постройка «Мой город»
Весна. Погода. Праздник мам.	2 (17.02-28.02)	Познакомить детей с праздником –мамин праздник. Формировать у детей уважительное отношение к маме, бабушке. Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать чуткое отношение к близким и родственникам.	Изготовление поздравительных открыток
<b>Март</b>			
Одежда, обувь.	2 (03.03-14.03)	Закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Упражнять в классификации предметов одежды по сезонному признаку. Развивать умение согласовывать слова в предложении, подбирать прилагательные к существительным, классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам. Развивать внимание, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережного отношения к своим вещам, желание помогать, умение выслушивать ответы товарищей	Дидактическая игра «Каждой вещи своё место»

Профессии. Праздник пап.	2 (17.03-28.03)	Расширять представления детей о трудовых действиях взрослых. Закреплять названия действий, производимых людьми этих профессий. Учить работать по закрытой картине, задавать и отвечать на вопросы. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых. Познакомить детей с праздником – папин день. Формировать у детей уважительное отношение к папе, бабушке.	Экскурсия в медицинский кабинет
<b>Апрель</b>			
Транспорт. Город. Улица	2 (07.04-18.04)	Организовать с детьми просмотр жилых домов, городских улиц на открытках, картинах, иллюстрациях к книгам. Знакомить детей: где ходят люди, где переходят улицы, где ходят и останавливаются автобусы; где играют дети, где гуляют и отдыхают; куда выбрасывают мусор и т. п. Продолжать учить различать и называть транспортные средства. Продолжать обогащение словаря названиями предметов, явлений и действий. Учить различать названия транспорта (устно и по табличкам). Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Коллективная аппликация «Моя улица»
Тени. Двор. Участок.	2 (21.04-02.05)	Учить детей ориентироваться на территории школьного двора. Познакомить с растениями на участке, учить ухаживать за ними: поливать, рыхлить. Воспитывать бережное отношение к растениям, игровому оборудованию.	Экскурсия по школьному двору
<b>Май</b>			
Времена года.	2 (05.05-16.05)	Формировать умения определять тему занятия. Закреплять названия времен года, месяцев года. Учить составлять рассказ по картине. Развитие зрительной памяти и мышления. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде.	Дидактическая игра «Времена года»
Обследование	2 (19.05 -30.05)	Обследование по выявлению уровня накопленных знаний и умений	Заполнение протоколов обследования детей



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ «Белгородская  
 коррекционная общеобразовательная  
 школа-интернат № 23  
 А.Е.Годин

Приказ № 124 от «29» августа 2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
 во 2 группе компенсирующей направленности «Зайчата»**

Тема	Дата/ неделя	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
Обследование	2 (02.09-13.09)	Выявление уровня индивидуального развития ребенка (сформированность познавательных действий и первичных представлений о себе, своей семье и других людях)	Заполнение протоколов обследования детей
Семья, люди	2 (16.09-27.09)	Формировать представления о родственниках, месте их работы, должности, трудовых обязанностях. Учить их имена, фамилии. Формировать представления о гендерном различии. Обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать мышление, память, восприятие, речь. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
<b>Октябрь</b>			
Овощи, фрукты	2 30.09 - 11.10	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Увеличить количество овощей и фруктов, которые дети могут различать и называть. Показать, где растут овощи и фрукты. Познакомить детей с грибами. Знакомить детей с блюдами из сырых, вареных, тушеных, соленых овощей, фруктов. Уточнить, где покупают овощи и фрукты. Уточнить признаки и свойства овощей и фруктов. Учить детей называть фрукты и овощи, связанные с ними действия.	Коллективная аппликация «Сад. Огород»
Игрушки	2 14.10 - 25.10	Закреплять в речи детей слова по теме «Игрушки», учить повторять по подражанию название игрушек, использовать обобщающее понятие; развивающие: развивать умение переносить полученные знания на другие виды деятельности (игровые) воспитательные: приучать детей убирать игрушки на место; воспитывать привычку к аккуратности	Развлечение «Праздник у моей игрушки»
<b>Ноябрь</b>			

Времена года. Осень. Одежда, обувь	2 05.11 - 15.11	Обобщать проводимые ранее наблюдения о смене времен года, о занятии людей в осеннее время года. Продолжать учить описывать осеннюю погоду, называть (с опорой и без) осенние месяцы. Проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы, знакомить с их свойствами. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения.	Коллективное рисование «Поздняя осень»
Посуда. Продукты питания	2 18.11 - 29.11	Закреплять названия посуды, ее назначение. Знакомить детей с элементами сервировки, правилами расстановки её на столе, правильным использованием посуды. Дать детям представления о продуктах питания, блюдах, которые принято употреблять в пищу. Закреплять названия профессий людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Развивать внимание, память. Развивать умения подбирать действия и признаки. Воспитывать уважение к труду людей, культуру поведения.	Сюжетно-ролевая игра «У куклы Маши День рождения»
<b>Декабрь</b>			
Животные	3 02.12 - 20.12	Расширять представления детей о животных домашних и диких; закреплять знания о различиях домашних и диких, их местах проживания, о взрослых животных и их детёнышах. Пополнять активный словарь; упражнять в образовании названий детёнышей животных и их матерей; формировать практические навыки правильного образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -нок-; развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и пальчиковую моторику. Воспитывать бережное отношение к животным; желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Где чья мама?»
Зима. Праздник Новый год	1 23.12 - 27.12	Обобщать и расширять ранее полученные знания о празднике «Новый год». Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Развивать слуховое восприятие, речь. Продолжать учить отвечать на вопросы, выполнять инструкции педагога	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
Зима. Погода. Зимние забавы	2 09.01 - 17.01	Обобщать и уточнять проводимые ранее наблюдения о смене времен года, о занятиях людей в зимнее время года. Продолжать учить описывать зимнюю погоду, называть (с опорой и без) зимние месяцы. Познакомить с сезонными изменениями в жизни	Коллективная аппликация «Зимние забавы»

		диких животных. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения. Развивать логическое мышление, память.	
Части тела. Предметы гигиены	2 20.01 -31.01	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; продолжать формировать понятия о частях тела человека, об уходе волосами, зубами.	Подвижные игры «Ловкие, сильные»
<b>Февраль</b>			
Профессии: врач, повар. Праздник пап	2 03.02 -14.02	Расширять представления детей о трудовых действиях взрослых. Закреплять названия действий, производимых людьми этих профессий. Учить работать по закрытой картине, задавать и отвечать на вопросы. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых. Познакомить детей с праздником – папин день. Формировать у детей уважительное отношение к папе, бабушке.	Экскурсия в медицинский кабинет
Транспорт. Город. Улица	2 17.02 -28.02	Организовать с детьми просмотр жилых домов, городских улиц на открытках, картинах, иллюстрациях к книгам. Знакомить детей: где ходят люди, где переходят улицы, где ходят и останавливаются автобусы; где играют дети, где гуляют и отдыхают; куда выбрасывают мусор и т. п. Продолжать учить различать и называть транспортные средства. Продолжать обогащение словаря названиями предметов, явлений и действий. Учить различать названия транспорта (устно и по табличкам). Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Коллективная аппликация «Моя улица»
<b>Март</b>			
Весна. Погода. Праздник мам	2 03.03 -14.03	Познакомить детей с праздником –мамин праздник. Формировать у детей уважительное отношение к маме, бабушке. Развивать логическое мышление, память,	Изготовление поздравительных открыток

		воображение. Воспитывать чуткое отношение к близким и родственникам.	
Мебель. Дом	2 17.03 - 28.03	Познакомить детей с домом, из каких частей состоит комната, ванна, кухня; закреплять название мебели, её назначение; учить детей располагать мебель по периметру; задавать и отвечать на вопросы. Расширять количество предметов мебели и интерьера, уточнять их назначение. Закреплять обобщающее понятие «мебель», её назначение, показ способа ухода за мебелью. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес. Учить произносить слова приближенно.	Коллективная постройка «Мой город»
<b>Апрель</b>			
Одежда. Обувь	2 07.04 - 18.04	Закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Упражнять в классификации предметов одежды по сезонному признаку. Развивать умение согласовывать слова в предложении, подбирать прилагательные к существительным, классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам. Развивать внимание, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережного отношения к своим вещам, желание помогать, умение выслушивать ответы товарищей	Дидактическая игра «Каждой вещи своё место»
Растения. Двор. Участок	2 21.04 - 02.05	Учить детей ориентироваться на территории школьного двора. Познакомить с растениями на участке, учить ухаживать за ними: поливать, рыхлить. Воспитывать бережное отношение к растениям, игровому оборудованию.	Экскурсия по школьному двору
<b>Май</b>			
Учебные принадлежности	2 05.05 - 16.05	Учить детей называть учебные принадлежности, описывать их, согласовывая в роде, числе. Учить использовать в речи обобщающие понятия.	Дидактическая игра «Соберём портфель»
Обследование	2 19.05 -30.05	Обследование по выявлению уровня накопленных знаний и умений	Заполнение протоколов обследования детей

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ «Белгородская  
коррекционная общеобразовательная  
школа-интернат № 23  
А.Е.Годин  
Приказ № 124 от «29» августа 2024 г.



**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
в 3 группе компенсирующей направленности « Улыбка»**

Тема	Дата/ недели	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
Обследование	2 02.09-13.09	Выявление уровня индивидуального развития ребенка (сформированность познавательных действий и первичных представлений о себе, своей семье и других людях)	Заполнение протоколов обследования детей
Семья, люди	2 16.09-27.09	Формировать представления о родственниках, месте их работы, должности, трудовых обязанностях. Учить их имена, фамилии. Развивать мышление, память, восприятие, речь. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
<b>Октябрь</b>			
Овощи, фрукты	2 30.09 - 11.10	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Уточнить признаки и свойства овощей и фруктов. Учить детей называть фрукты и овощи, связанные с ними действия.	Коллективная аппликация «Корзина с фруктами»
Игрушки	2 14.10 - 25.10	Закреплять в речи детей слова по теме «Игрушки», учить повторять по подражанию название игрушек, использовать обобщающее понятие; развивать умение переносить полученные знания на другие виды деятельности (игровые)	Подвижные игры с мячом
<b>Ноябрь</b>			
Времена года. Осень. Одежда, обувь	2 05.11 - 15.11	Проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы, знакомить с их свойствами. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения.	Коллективное рисование «Осень к нам пришла»

Посуда. Продукты питания	2 18.11 - 29.11	Знакомить с названиями посуды, ее назначением, с правилами расстановки её на столе, правильным использованием посуды. Дать детям представления о продуктах питания, блюдах, которые принято употреблять в пищу. Развивать умения подбирать действия и признаки. Воспитывать уважение к труду людей, культуру поведения.	Лепка «Накроем кукле стол»
<b>Декабрь</b>			
Животные	3 02.12 - 20.12	Учить детей различать животных и правильно соотносить их названия. Формировать умение рассматривать картинки с изображением животных, соотносить игрушки (муляжи) с картинками, подкладывать таблички, имитировать движения животных, звукоподражание	Дидактическая игра «Кто как кричит»
Зима. Праздник Новый год	1 23.12 - 27.12	Обобщать и расширять ранее полученные знания о празднике «Новый год». Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Развивать слуховое восприятие, речь.	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
Зима. Погода. Зимние забавы	2 09.01 - 17.01	Уточнять проводимые ранее наблюдения о смене времен года, о занятиях людей в зимнее время года. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения.	Коллективная аппликация «Зима»
Части тела. Предметы гигиены	2 20.01 -31.01	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; продолжать формировать понятия о частях тела человека, об уходе волосами, зубами.	Экскурсия в медицинский кабинет школы
<b>Февраль</b>			
Профессии: врач, повар. Праздник пап	2 03.02 -14.02	Расширять представления детей о трудовых действиях взрослых. Закреплять названия действий, производимых людьми этих профессий.	Целевая прогулка в столовую школы

		Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых. Познакомить детей с праздником – папин день. Формировать у детей уважительное отношение к папе, бабушке.	
Транспорт. Город. Улица	2 17.02 -28.02	Организовать с детьми просмотр жилых домов, городских улиц на открытках, картинах, иллюстрациях к книгам. Знакомить детей: где ходят люди, где переходят улицы, где ходят и останавливаются автобусы; где играют дети, где гуляют и отдыхают; куда выбрасывают мусор и т. п. Учить различать названия транспорта (устно и по табличкам). Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Экскурсия к пешеходному переходу
<b>Март</b>			
Весна. Погода. Праздник мам	2 03.03 -14.03	Познакомить детей с праздником – мамин праздник. Формировать у детей уважительное отношение к маме, бабушке. Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать чуткое отношение к близким и родственникам.	Изготовление поздравительных открыток
Мебель. Дом	2 17.03 - 28.03	Закреплять название мебели, её назначение. Учить различать детали предметов мебели в процессе их рассматривания. Воспитывать познавательный интерес. Учить произносить слова приближенно.	Коллективная постройка «Дом большой»
<b>Апрель</b>			
Одежда. Обувь	2 07.04 - 18.04	Закреплять названия одежды и обуви. Учить находить свои вещи. Уточнить назначения и название повседневной детской одежды и обуви: юбка, брюки, шорты; тапочки, чешки. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание поддерживать порядок во внешнем виде.	Сюжетная игра «Оденем куклу на прогулку»
Растения. Двор. Участок	2 21.04 - 02.05	Учить детей ориентироваться на территории школьного двора. Познакомить с растениями на участке, учить ухаживать за ними: поливать, рыхлить. Воспитывать бережное отношение к растениям, игровому оборудованию.	Экскурсия в рощу
<b>Май</b>			

Учебные принадлежности	2 05.05 - 16.05	Учить детей называть учебные принадлежности, использовать в речи новые слова	Дидактическая игра «Найди лишний предмет»
Обследование	2 19.05 -30.05	Обследование по выявлению уровня накопленных знаний и умений	Заполнение протоколов обследования детей

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГБОУ «Белгородская  
коррекционная общеобразовательная  
школа-интернат № 23  
А.Е.Годин  
Приказ № 124 от «29» августа 2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
в 4 группе компенсирующей направленности «Ежики»**

Тема	Срок/ недели	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
Обследование	2 02.09-13.09	Выявление уровня индивидуального развития ребенка (сформированность познавательных действий и первичных представлений о себе, своей семье и других людях)	Заполнение протоколов обследования детей
Помещение детского сада	2 16.09-27.09	Формировать первоначальные представления о назначении помещений детского сада; адаптироваться в детском саду. Обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать мышление, память, восприятие, речь.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
<b>Октябрь</b>			
Имена детей и взрослых	2 30.09 - 11.10	Учить детей различать и называть имена взрослых и детей в группе. Упражнять в сопряженно-отраженном проговаривании. Учить детей отвечать на вопросы, находить имена, используя фотографии и парные таблички.	Драматизация сказки "Курочка ряба"
Овощи, фрукты. Сад, огород	2 14.10 - 25.10	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Увеличить количество овощей и фруктов, которые дети могут различать и называть. Показать, где растут овощи и фрукты. Познакомить детей с грибами. Знакомить детей с блюдами из сырых, вареных, тушеных, соленых овощей, фруктов. Уточнить, где покупают овощи и фрукты. Уточнить признаки и свойства овощей и фруктов. Учить детей называть фрукты и овощи, связанные с ними действия.	Коллективная аппликация «Сад. Огород»

<b>Ноябрь</b>			
Игрушки	2 05.11 - 15.11	Закреплять в речи детей слова по теме «Игрушки», учить повторять по подражанию название игрушек, использовать обобщающее понятие; развивающие: развивать умение переносить полученные знания на другие виды деятельности (игровые) воспитательные: приучать детей убирать игрушки на место; воспитывать привычку к аккуратности	Развлечение «Праздник у моей игрушки»
Семья. Сведения о человеке	2 18.11 - 29.11	Формировать представления о родственниках, месте их работы, должности, трудовых обязанностях. Учить их имена, фамилии. Формировать представления о гендерном различии. Обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать мышление, память, восприятие, речь. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
<b>Декабрь</b>			
Дикие и домашние животные	2 02.12 - 20.12	Расширять представления детей о животных домашних и диких; закреплять знания о различиях домашних и диких, их местах проживания, о взрослых животных и их детёнышах. Пополнять активный словарь; упражнять в образовании названий детёнышей животных и их матерей; формировать практические навыки правильного образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -нок-; развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и пальчиковую моторику. Воспитывать бережное отношение к животным; желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Где чья мама?»
Зима. Праздник Новый год	2 16.12 - 27.12	Обобщать и расширять ранее полученные знания о празднике «Новый год». Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Развивать слуховое восприятие, речь. Продолжать учить отвечать на вопросы, выполнять инструкции педагога	Новогодний праздник

<b>Январь</b>			
Части тела. Предметы гигиены	2 09.01 - 17.01	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; продолжать формировать понятия о частях тела человека, об уходе волосами, зубами.	Подвижные игры «Ловкие, сильные»
Посуда. Продукты питания	2 20.01- -31.01	Закреплять названия посуды, ее назначение. Знакомить детей с правильным использованием посуды. Дать детям представления о продуктах питания, блюдах, которые принято употреблять в пищу. Развивать внимание, память. Развивать умения подбирать действия и признаки. Воспитывать уважение к труду людей, культуру поведения.	Сюжетно-ролевая игра «У куклы Маши День рождения»
<b>Февраль</b>			
Дом. Мебель.	2 03.02 - 14.02	Познакомить детей с домом, из каких частей состоит комната, ванна, кухня; закреплять название мебели, её назначение; задавать и отвечать на вопросы. Расширять количество предметов мебели и интерьера, уточнять их назначение. Закреплять обобщающее понятие «мебель», её назначение, показ способа ухода за мебелью. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес.	Коллективная постройка «Мой дом»
Весна. Погода. Праздник.	2 17.02 -28.02	Познакомить детей с праздником – мамин праздник. Формировать у детей уважительное отношение к маме, бабушке. Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать чуткое отношение к близким и родственникам.	Изготовление поздравительных открыток

<b>Март</b>			
Одежда, обувь	2 03.03 - 14.03	Закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Упражнять в классификации предметов одежды по сезонному признаку. Развивать умение согласовывать слова в предложении, подбирать прилагательные к существительным, классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам. Развивать внимание, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережного отношения к своим вещам, желание помогать, умение выслушивать ответы товарищей	Сюжетно-ролевая игра "Собери куклу Катю на прогулку"
Профессии.	2 17.03 -28.03	Расширять представления детей о трудовых действиях взрослых. Закреплять названия профессий. Учить задавать и отвечать на вопросы. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.	Экскурсия в медицинский кабинет
<b>Апрель</b>			
Транспорт.	2 07.04 -18.04	Организовать с детьми просмотр жилых домов, городских улиц на открытках, картинах, иллюстрациях к книгам. Знакомить детей: где ходят люди, где переходят улицы, где ходят и останавливаются автобусы; где играют дети, где гуляют и отдыхают; куда выбрасывают мусор и т. п. Продолжать учить различать и называть транспортные средства. Продолжать обогащение словаря названиями предметов, явлений и действий. Учить различать названия транспорта (устно и по табличкам). Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Коллективная аппликация «Моя улица»
Растения. Двор. Участок	2 21.04 - 02.05	Учить детей ориентироваться на территории школьного двора. Познакомить с растениями на	Экскурсия по школьному двору

		участке, учить ухаживать за ними: поливать, рыхлить. Воспитывать бережное отношение к растениям, игровому оборудованию.	
<b>Май</b>			
Времена года.	2 05.05 - 16.05	Обобщать проводимые ранее наблюдения о смене времен года, о занятии людей в различные времена года. Проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы, знакомить с их свойствами. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей пользоваться усвоенными словами и фразами, поощрять все случаи речевого общения.	Дидактическая игра «Каждой вещи своё место»
Обследование	2 19.05 -30.05	Обследование по выявлению уровня накопленных знаний и умений	Заполнение протоколов обследования детей