Приказ № 124 от 29.08.2024г.

Годовой план работы учителя-дефектолога <u>Юрченко Е.А.</u>

ФИО специалиста

Ha <u>2024-2025</u> учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Залачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, тьютора, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Сроки	Оформление	Ответствен-
	,	проведения	результатов	ный
				исполнитель
	Диагн	остическая деят	гельность	
1.	Изучение медико-	2-16 сентября		Юрченко Е.А.
	психолого-педагогической			1
	документации.			
2.	Индивидуальное	2-16 сентября,	Речевые карты,	19
	дефектологическое	январь	протоколы	
	обследование слуха детей с	май-июнь	обследования	× 3
	целью точного			
	установления причин,		*	*
	структуры и степени		E .	
	выраженности отклонений			
I	в развитии, выявление	3 15 10 10	2	
10.0	особенностей развития		*	
	каждого обучающегося.	* .		_
3.	Работа в ПМПк	в течение года	Оформление	
		g -	документации для	

1.	Консультирование и	-	Рекомендации,	Юрченко Е.А.
	•	ивно - просветит	ельская работа	
	сад"			
	структурного подразделения "Детский			
	специалистами		воспитателями	
	сотрудничества со		специалистов с	
	циплинарного		взаимодействия	
4.	Осуществление междис-	в течение года	Журнал	
1	Оомирострисумо можено	D WOLLDWING TO TO	ЦПМПк) Жириан	
			(по заключениям	
	маршрутов.		структурой дефекта	
	образовательных		сложной	
	индивидуальных		обучающихся со	
	полученных данных		маршруты для	
	результатам анализа		образовательные	
3.	Составление по	в течение года	Индивидуальные	
	структурой нарушения.			
	детьми в соответствии со			
	развивающих занятий с			
	коррекционно-			
	подгрупповых		воспитанников	
	индивидуальных и		нарушений у	
2.	Проведение	в течение года	Коррекция	
	обследования.			
	учетом результатов		работы	
	коррекционной работы с		коррекционной	
1,	образовательной и	Б то топио года	планы	Top Ionico L.M.
1.		-	Индивидуальные	Юрченко Е.А.
	Коппекц	10нно - развива1	<u>r</u>	
			работы	
			коррекционной	
			Индивидуальные планы	
			речевые карты;	
	работы.		ФЭМП;	
	составление планов		развитию речи и	
	карт обучающихся,		обучающихся по	
	индивидуальных речевых		достижений	
	обследования, оформление		индивидуальных	
4.	Подведение итогов	до 21 сентября	_	
			кие представления.	
			Дефектологичес-	
			ПМПк.	

оказание практической памят	
	ГКИ
помощи специалистам	
структурного	
подразделения "Детский	
сад" по вопросам обучения	
и воспитания детей.	
3. Взаимопосещение занятий В соо	тветствии с
учителей-дефектологов и плано	DM .
воспитателей ОУ, с целью наста	вничества,
совершенствования откры	•
	цической
недел	
	упления на
`	труктурного
	зделения
	ский сад"
	гие в ППк
J 1	INC B IIIIK
школьных мероприятиях	
по проблеме детей,	
имеющих особые	
образовательные	
проопеми	
проблемы.	z nakoza
Организационно - методическа:	-
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов	вой план Юрченко Е.А.
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ	вой план Юрченко Е.А.
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ 2. Подготовка к Подготовка к	вой план Юрченко Е.А.
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ 2. Подготовка к Подготовка к фронтальному прото	вой план Юрченко Е.А.
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ 2. Подготовка к Подготовка к фронтальному обследованию метод	вой план Юрченко Е.А. отовка околов и цических
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ на год. 2. Подготовка к Подготовка к прото обследованию обучающихся.	вой план Юрченко Е.А. отовка околов и прических очалов для
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ 2. Подготовка к Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся.	вой план Юрченко Е.А. отовка околов и прических очалов для сдования
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ на год. 2. Подготовка к Подготовка к прото обследованию обучающихся. матер обсле обучающихся.	вой план Юрченко Е.А. Ты Отовка Околов и цических Оналов для сдования
Организационно - методическая 1. Составление плана работы сентябрь Годов работ на год. 2. Подготовка к Подготовка к прото обследованию обучающихся. матер обсле обучающихся.	вой план Юрченко Е.А. отовка околов и прических очалов для сдования
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к протобритальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп	вой план Юрченко Е.А. Ты Отовка Околов и цических Оналов для сдования
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для	Вой план Юрченко Е.А. Отовка Околов и Описких Описких Описких Описких Описких Описких Описких Описков для Описков для Описков дования Описков док детей по
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к прото обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических дефектологических	вой план Юрченко Е.А. отовка околов и прических очалов для вощихся ок детей по очипам для
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к протобранию обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий.	вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий. 5. Оформление индивиду-	вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий. 5. Оформление индивидуальных карт обследования.	вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий. 5. Оформление индивидуальных карт обследования. Оставление групарания. Органавачий сентябрь Годов работ подгруабот прасти обследования.	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий. 5. Оформление индивидуальных карт обследования.	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Организационно - методическая 1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся. 3. Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий 4. Составление группового и индивидуального расписания занятий. 5. Оформление индивидуальных карт обследования. Органфиксторская сентябрь работ подго обследованию обучающихся. Подтемнения протового и подгрупп детей для подгрупп детей для подгрупп дефентация дефентация дефентация дефентация дефентация детей для подгрупп детей для под	Вой план Юрченко Е.А. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В

	рабочей программе		по развитию речи и
	дошкольного образования		ΦЭМП
	для обучающихся с		
	нарушениями слуха		
	структурного		
	подразделения "Детский		
	сад" ГБОУ "Белгородская		
	коррекционная		
	общеобразовательная		
	школа-интернат №23".		
7.	Оформление отчетной	июнь	Годовой отчет о
	документации		результатах
			деятельности за
			учебный год



Годовой план работы учителя-дефектолога

Прышко Валентины Николаевны

на 2024-25 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Сроки	Оформление	Ответствен-ный
		проведения	результатов	исполнитель
	Диагно	стическая деят	ельность	
1.	Изучение медико-психолого-	2-13 сентября	1 3	Прышко В.Н.
	педагогической			
	документации.			
2.	Индивидуальное	2-13 сентября,	Речевые карты,	
	дефектологическое	январь	протоколы	
	обследование слуха детей с	май-июнь	обследования	
	целью точного установления			
	причин, структуры и степени			
	выраженности отклонений в		, š	
	развитии, выявление			* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	особенностей развития			
	каждого обучающегося.			
3.	Работа в ПМПк	в течение года	Оформление	*
			документации для	
			ПМПк.	
			Дефектологичес-кие	180
	4		представления.	
4.	Подведение итогов	до 20 сентября	Карты	
	обследования, оформление		индивидуальных	
	индивидуальных речевых карт		достижений	
	обучающихся, составление		обучающихся по	

			1	
	планов работы.		развитию речи и ФЭМП;	
			речевые карты;	
			Индивидуальные	
			планы	
			коррекционной	
			работы	
	Коррекци	онно-развиваю	<u> </u>	
1.	Планирование образовательной	в течение года	Индивидуальные	Прышко В.Н.
	и коррекционной работы с	, ,	планы	1
	учетом результатов		коррекционной	
	обследования.		работы	
2.	Проведение индивидуальных и	в течение года	1	
۷.		в течение года		
	подгрупповых коррекционно-		нарушений у	
1	развивающих занятий с детьми		воспитанников	
	в соответствии со структурой			
	нарушения.		T.I.	
3.	Составление по результатам	в течение года	Индивидуальные	
	анализа полученных данных		образовательные	
	индивидуальных		маршруты для	
	образовательных маршрутов.		обучающихся со	
			сложной структурой	
			дефекта (по	
			заключениям	
			ЦПМПк)	
4.	Осуществление междис-	в течение года	Журнал	
	циплинарного сотрудничества		взаимодействия	
	со специалистами		специалистов с	
	структурного подразделения		воспитателями	
	"Детский сад"			
		вно-просветите	льская работа	
1.	Консультирование и оказание	в течение года	Рекомендации,	Прышко В.Н.
	практической помощи		памятки	
	специалистам структурного			
	подразделения "Детский сад"			
	по вопросам обучения и			
	воспитания детей.			
2.	Взаимопосещение занятий		В соответствии с	
۷.	учителей-дефектологов и		планом	
	воспитателей ОУ, с целью		наставничества,	
			· ·	
	совершенствования		открытой методической недели	
2	профессионального опыта.			
3.	Участие в работе МО (по		Выступления на МО	
	запросу).		структурного	
			подразделения	
			"Детский сад"	
4.	Участие во внутришкольных		Участие в ППк	
	мероприятиях по проблеме			

	патай имающих особило			
	детей, имеющих особые образовательные проблемы.			
	<u> </u>	ионно-методи		
1.	Составление плана работы на год.	сентябрь	Годовой план работы	Прышко В.Н.
2.	Подготовка к фронтальному		Подготовка	
	обследованию обучающихся.		протоколов и	
			методических	
			материалов для	
			обследования	
			обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп		Список детей по	
	детей для дефектологических		подгруппам для	
	занятий		дефектологических	
			занятий	
4.	Составление группового и		Расписание занятий	
	индивидуального расписания			
	занятий.			
5.	Оформление индивиду-		Организация и	
	альных карт обследования.		фиксирование	
			результатов в	
			протоколах	
			обследования	
6.	Разработка приложений к		Приложение к АОП	
	рабочей программе		по развитию речи и	
	дошкольного образования для		ΦЭМП	
	обучающихся с нарушением			
	слуха структурного			
	подразделения «Детский сад»			
	ГБОУ «Белгородская			
	коррекционная			
	общеобразовательная школа-			
	интернат №23»			
7.	Оформление отчетной	июнь	Годовой отчет о	
	документации		результатах	
			деятельности за	
			учебный год	

«Утверждаю» Директор школы-интерната №23 А.Е. Годин Приказ № <u>124</u> от <u>29.08.2024г.</u>

Годовой план работы учителя-дефектолога

Кондрашиной М.А.

ФИО специалиста

Ha <u>2024-2025</u> учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

No	Мероприятие	C	0.1	
112	мероприятие	Сроки	Оформление	Ответственный
		проведения	результатов	исполнитель
	Диагн	остическая дея	гельность	
1.	Изучение медико-	1-15 сентября		Кондрашина
	психолого-педагогической	•		M.A.
	документации.			171.71.
2.	Индивидуальное	1-15 сентября,	Речевые карты,	
	дефектологическое	январь	протоколы	
	обследование слуха детей с	май-июнь	обследования	
	целью точного		обыедования	
	установления причин,			* 3
	структуры и степени			
	выраженности отклонений		×-	*
	в развитии, выявление			x
	особенностей развития			
	каждого обучающегося.			
	Работа в ППк	в течение года	Оформление	2
		1074	документации	* 1 * 2
	3		документации для ППк.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Дефектологичес-	*

			1	
			кие	
			представления.	
4.	Подведение итогов	до 20 сентября	Карты	
	обследования, оформление		индивидуальных	
	индивидуальных речевых		достижений	
	карт обучающихся,		обучающихся по	
	составление планов		развитию речи и	
	работы.		ФЭМП;	
			речевые карты;	
			Индивидуальные	
			планы	
			коррекционной	
			работы	
	Коррекци	ионно - развиван	ощая работа	
1.	Планирование	в течение года	Индивидуальные	Кондрашина
	образовательной и		планы	<u>M.A.</u>
	коррекционной работы с		коррекционной	
	учетом результатов		работы	
	обследования.			
2.	Проведение	в течение года	Коррекция	
	индивидуальных и		нарушений у	
	подгрупповых		воспитанников	
	коррекционно-			
	развивающих занятий с			
	детьми в соответствии со			
	структурой нарушения.			
3.	Осуществление междис-	в течение года	Журнал	
	циплинарного		взаимодействия	
	сотрудничества со		специалистов с	
	специалистами		воспитателями	
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад"			
	Консультати	вно - просветит	ельская работа	
1.	Консультирование и	в течение года	Рекомендации,	<u>Кондрашина</u>
	оказание практической		памятки	<u>M.A.</u>
	помощи специалистам			
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад" по вопросам обучения			
	и воспитания детей.			
3.	Взаимопосещение занятий		В соответствии с	
	учителей-дефектологов и		планом	
	воспитателей ОУ, с целью		наставничества,	

	0.00.0000000000000000000000000000000000		OFFICE VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIE	
	совершенствования		открытой	
	профессионального опыта.		методической недели	
4.	Участие в работе МО (по			
4.	запросу).		Выступления на МО структурного	
	sampocy).			
			подразделения	
5	Vyvo ogrado no navaznova		"Детский сад" Участие в ППк	
5.	Участие во внутри		у частие в титк	
	школьных мероприятиях			
	по проблеме детей,			
	имеющих особые			
	образовательные			
	проблемы.	ионно - методич	HACKOG NOKOTO	
1	_			I/
1.	Составление плана работы	сентябрь	Годовой план	<u>Кондрашина</u>
	на год.		работы	<u>M.A.</u>
2.	Подготовка к		Подготовка	
	фронтальному		протоколов и	
	обследованию		методических	
	обучающихся.		материалов для	
			обследования	
			обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп		Список детей по	
	детей для		подгруппам для	
	дефектологических		дефектологи-	
	занятий		ческих занятий	
4.	Составление группового и		Расписание	
	индивидуального		занятий	
	расписания занятий.			
5.	Оформление индивиду-		Организация и	
	альных карт обследования.		фиксирование	
			результатов в	
			протоколах	
			обследования	
6.	Разработка приложений к		Приложение к	
	рабочей программе		АОП по	
	дошкольного образования		развитию речи и	
	для обучающихся с		ΦЭМП	
	нарушениями слуха			
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад" ГБОУ "Белгородская			
	коррекционная			
	общеобразовательная			

	школа-интернат №23".		
7.	Оформление отчетной	июнь	Годовой отчет о
	документации		результатах
			деятельности за
			учебный год



Годовой план работы учителя-дефектолога
Захаровой А.А.
ФИО специалиста

Ha <u>2024-2025</u> учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

NC-	M	0		,
№	Мероприятие	Сроки	Оформление	Ответствен-
		проведения	результатов	ный
				исполнитель
	Диагн	остическая деят	гельность	
1.	Изучение медико-	1-15 сентября		Захарова А.А.
	психолого-педагогической			<u> </u>
	документации.			
2.	Индивидуальное	1-15 сентября,	Речевые карты,	
	дефектологическое	январь	протоколы	
	обследование слуха детей с	май-июнь	обследования	
	целью точного			9 1
	установления причин,		,	
	структуры и степени		×	1
	выраженности отклонений			. 7
	в развитии, выявление			
	особенностей развития			
	каждого обучающегося.		*	
3.	Работа в ПМПк	в течение года	Оформление	
	*		документации для	
			ПМПк.	ui

			ПМПк.	
			Дефектологичес-	
4	П	20 6	кие представления.	
4.	Подведение итогов	до 20 сентября	Карты	
	обследования, оформление		индивидуальных	
	индивидуальных речевых		достижений	
	карт обучающихся,		обучающихся по	
	составление планов		развитию речи и	
	работы.		ФЭМП;	
			речевые карты;	
			Индивидуальные	
			планы	
			коррекционной	
			работы	
		юнно - развиван	-	
1.	<u> </u>	в течение года	Индивидуальные	Захарова А.А.
	образовательной и		планы	
	коррекционной работы с		коррекционной	
	учетом результатов		работы	
	обследования.			
2.	Проведение	в течение года	Коррекция	
	индивидуальных и		нарушений у	
	подгрупповых		воспитанников	
	коррекционно-			
	развивающих занятий с			
	детьми в соответствии со			
	структурой нарушения.			
3.	Осуществление междис-	в течение года	Журнал	
	циплинарного		взаимодействия	
	сотрудничества со		специалистов с	
	специалистами		воспитателями	
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад"			
	-	_	ельская работа	
1.	Консультирование и	в течение года	Рекомендации,	Захарова А.А.
	оказание практической		памятки	
	помощи специалистам			
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад" по вопросам обучения			
	и воспитания детей.			
3.	Взаимопосещение занятий		В соответствии с	
	учителей-дефектологов и		планом	

	V OT			<u> </u>
	воспитателей ОУ, с целью		наставничества,	
	совершенствования		открытой	
	профессионального опыта.		методической	
			недели	
4.	Участие в работе МО (по		Выступления на	
	запросу).		МО структурного	
			подразделения	
			"Детский сад"	
5.	Участие во внутри		Участие в ППк	
	школьных мероприятиях			
	по проблеме детей,			
	имеющих особые			
	образовательные			
	проблемы.			
	Организац	ионно - методи	ическая работа	
1.	Составление плана работы	сентябрь	Годовой план	Захарова А.А.
	на год.		работы	
2.	Подготовка к		Подготовка	
	фронтальному		протоколов и	
	обследованию		методических	
	обучающихся.		материалов для	
			обследования	
			обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп		Список детей по	
	детей для		подгруппам для	
	дефектологических		дефектологи-	
	занятий		ческих занятий	
4.	Составление группового и		Расписание	
	индивидуального		занятий	
	расписания занятий.			
5.	Оформление индивиду-		Организация и	
	альных карт обследования.		фиксирование	
	-		результатов в	
			протоколах	
			обследования	
6.	Разработка приложений к		Приложение к АОП	
	рабочей программе		по развитию речи и	
	дошкольного образования		ФЭМП	
	для обучающихся с			
	нарушениями слуха			
	структурного			
	подразделения "Детский			
	сад" ГБОУ "Белгородская			
1				

общеобразовательная школа-интернат №23".		
7. Оформление отчетной документации	июнь	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год