

«Утверждаю»
Директор школы-интерната №23
А.Е. Годин
Приказ № 124 от 29.08.2024г.



Годовой план работы учителя-дефектолога

Юрченко Е.А.

ФИО специалиста

На 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, тьютора, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственный исполнитель
Диагностическая деятельность				
1.	Изучение медико-психолого-педагогической документации.	2-16 сентября		Юрченко Е.А.
2.	Индивидуальное дефектологическое обследование слуха детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого обучающегося.	2-16 сентября, январь май-июнь	Речевые карты, протоколы обследования	
3.	Работа в ПМПК	в течение года	Оформление документации для	

			ПМПк. Дефектологические представления.	
4.	Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных речевых карт обучающихся, составление планов работы.	до 21 сентября	Карты индивидуальных достижений обучающихся по развитию речи и ФЭМП; речевые карты; Индивидуальные планы коррекционной работы	
Коррекционно - развивающая работа				
1.	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	в течение года	Индивидуальные планы коррекционной работы	Юрченко Е.А.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	в течение года	Коррекция нарушений у воспитанников	
3.	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение года	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся со сложной структурой дефекта (по заключениям ЦППК)	
4.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами структурного подразделения "Детский сад"	в течение года	Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями	
Консультативно - просветительская работа				
1.	Консультирование и	в течение года	Рекомендации,	Юрченко Е.А.

	оказание практической помощи специалистам структурного подразделения "Детский сад" по вопросам обучения и воспитания детей.		памятки	
3.	Взаимопосещение занятий учителей-дефектологов и воспитателей ОУ, с целью совершенствования профессионального опыта.		В соответствии с планом наставничества, открытой методической недели	
4.	Участие в работе МО (по запросу).		Выступления на МО структурного подразделения "Детский сад"	
5.	Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.		Участие в ППк	

Организационно - методическая работа

1.	Составление плана работы на год.	сентябрь	Годовой план работы	Юрченко Е.А.
2.	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся.		Подготовка протоколов и методических материалов для обследования обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий		Список детей по подгруппам для дефектологических занятий	
4.	Составление группового и индивидуального расписания занятий.		Расписание занятий	
5.	Оформление индивидуальных карт обследования.		Организация и фиксирование результатов в протоколах обследования	
6.	Разработка приложений к		Приложение к АОП	

	рабочей программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха структурного подразделения "Детский сад" ГБОУ "Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23".		по развитию речи и ФЭМП	
7.	Оформление отчетной документации	июнь	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год	



«Утверждаю»

Директор школы-интерната №23

А.Е. Годин

Приказ № 124 от 29.08.2024г.

Годовой план работы учителя-дефектолога

Прышко Валентины Николаевны

на 2024-25 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственный исполнитель
Диагностическая деятельность				
1.	Изучение медико-психолого-педагогической документации.	2-13 сентября		Прышко В.Н.
2.	Индивидуальное дефектологическое обследование слуха детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого обучающегося.	2-13 сентября, январь май-июнь	Речевые карты, протоколы обследования	
3.	Работа в ПМПк	в течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления.	
4.	Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных речевых карт обучающихся, составление	до 20 сентября	Карты индивидуальных достижений обучающихся по	

	планов работы.		развитию речи и ФЭМП; речевые карты; Индивидуальные планы коррекционной работы	
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	в течение года	Индивидуальные планы коррекционной работы	Прышко В.Н.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	в течение года	Коррекция нарушений у воспитанников	
3.	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение года	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся со сложной структурой дефекта (по заключениям ЦПМПк)	
4.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами структурного подразделения "Детский сад"	в течение года	Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями	
Консультативно-просветительская работа				
1.	Консультирование и оказание практической помощи специалистам структурного подразделения "Детский сад" по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение года	Рекомендации, памятки	Прышко В.Н.
2.	Взаимопосещение занятий учителей-дефектологов и воспитателей ОУ, с целью совершенствования профессионального опыта.		В соответствии с планом наставничества, открытой методической недели	
3.	Участие в работе МО (по запросу).		Выступления на МО структурного подразделения "Детский сад"	
4.	Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме		Участие в ППк	

	детей, имеющих особые образовательные проблемы.			
Организационно-методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	сентябрь	Годовой план работы	Прышко В.Н.
2.	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся.		Подготовка протоколов и методических материалов для обследования обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий		Список детей по подгруппам для дефектологических занятий	
4.	Составление группового и индивидуального расписания занятий.		Расписание занятий	
5.	Оформление индивидуальных карт обследования.		Организация и фиксирование результатов в протоколах обследования	
6.	Разработка приложений к рабочей программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»		Приложение к АОП по развитию речи и ФЭМП	
7.	Оформление отчетной документации	июнь	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год	

«Утверждаю»
Директор школы-интерната №23
А.Е. Годин
Приказ № 124 от 29.08.2024г.

Годовой план работы учителя-дефектолога
Кондрашиной М.А.

ФИО специалиста

На 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственный исполнитель
Диагностическая деятельность				
1.	Изучение медико-психолого-педагогической документации.	1-15 сентября		<u>Кондрашина</u> <u>М.А.</u>
2.	Индивидуальное дефектологическое обследование слуха детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого обучающегося.	1-15 сентября, январь май-июнь	Речевые карты, протоколы обследования	
3.	Работа в ППк	в течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологичес-	

			кие представления.	
4.	Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных речевых карт обучающихся, составление планов работы.	до 20 сентября	Карты индивидуальных достижений обучающихся по развитию речи и ФЭМП; речевые карты; Индивидуальные планы коррекционной работы	
Коррекционно - развивающая работа				
1.	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	в течение года	Индивидуальные планы коррекционной работы	<u>Кондрашина</u> <u>М.А.</u>
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	в течение года	Коррекция нарушений у воспитанников	
3.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами структурного подразделения "Детский сад"	в течение года	Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями	
Консультативно - просветительская работа				
1.	Консультирование и оказание практической помощи специалистам структурного подразделения "Детский сад" по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение года	Рекомендации, памятки	<u>Кондрашина</u> <u>М.А.</u>
3.	Взаимопосещение занятий учителей-дефектологов и воспитателей ОУ, с целью		В соответствии с планом наставничества,	

	совершенствования профессионального опыта.		открытой методической недели	
4.	Участие в работе МО (по запросу).		Выступления на МО структурного подразделения "Детский сад"	
5.	Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.		Участие в ППк	
Организационно - методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	сентябрь	Годовой план работы	<u>Кондрашина</u> <u>М.А.</u>
2.	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся.		Подготовка протоколов и методических материалов для обследования обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий		Список детей по подгруппам для дефектологических занятий	
4.	Составление группового и индивидуального расписания занятий.		Расписание занятий	
5.	Оформление индивидуальных карт обследования.		Организация и фиксирование результатов в протоколах обследования	
6.	Разработка приложений к рабочей программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха структурного подразделения "Детский сад" ГБОУ "Белгородская коррекционная общеобразовательная		Приложение к АОП по развитию речи и ФЭМП	

	школа-интернат №23".			
7.	Оформление отчетной документации	июнь	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год	



«Утверждаю»
Директор школы-интерната №23
А.Е. Годин
Приказ № 124 от 29.08.2024г.

Годовой план работы учителя-дефектолога
Захаровой А.А.

ФИО специалиста

На 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями слуха.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственный исполнитель
Диагностическая деятельность				
1.	Изучение медико-психолого-педагогической документации.	1-15 сентября		<u>Захарова А.А.</u>
2.	Индивидуальное дефектологическое обследование слуха детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого обучающегося.	1-15 сентября, январь май-июнь	Речевые карты, протоколы обследования	
3.	Работа в ПМПк	в течение года	Оформление документации для ПМПк.	

			ПМПк. Дефектологические представления.	
4.	Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных речевых карт обучающихся, составление планов работы.	до 20 сентября	Карты индивидуальных достижений обучающихся по развитию речи и ФЭМП; речевые карты; Индивидуальные планы коррекционной работы	
Коррекционно - развивающая работа				
1.	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	в течение года	Индивидуальные планы коррекционной работы	<u>Захарова А.А.</u>
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	в течение года	Коррекция нарушений у воспитанников	
3.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами структурного подразделения "Детский сад"	в течение года	Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями	
Консультативно - просветительская работа				
1.	Консультирование и оказание практической помощи специалистам структурного подразделения "Детский сад" по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение года	Рекомендации, памятки	<u>Захарова А.А.</u>
3.	Взаимопосещение занятий учителей-дефектологов и		В соответствии с планом	

	воспитателей ОУ, с целью совершенствования профессионального опыта.		наставничества, открытой методической недели	
4.	Участие в работе МО (по запросу).		Выступления на МО структурного подразделения "Детский сад"	
5.	Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.		Участие в ППк	
Организационно - методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	сентябрь	Годовой план работы	<u>Захарова А.А.</u>
2.	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся.		Подготовка протоколов и методических материалов для обследования обучающихся	
3.	Комплектование подгрупп детей для дефектологических занятий		Список детей по подгруппам для дефектологических занятий	
4.	Составление группового и индивидуального расписания занятий.		Расписание занятий	
5.	Оформление индивидуальных карт обследования.		Организация и фиксирование результатов в протоколах обследования	
6.	Разработка приложений к рабочей программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха структурного подразделения "Детский сад" ГБОУ "Белгородская коррекционная		Приложение к АОП по развитию речи и ФЭМП	

	общеобразовательная школа-интернат №23".			
7.	Оформление отчетной документации	июнь	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год	